



**Relatório Anual de Monitoramento do Plano Municipal de Educação  
de Formosa do Oeste – Paraná**

**Lei Municipal nº 797/2015**

**Período**

**2017**

Formosa do Oeste, 23 de novembro de 2017



**1. RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO:**

**COMISSÃO COORDENADORA: Portaria 092/2017**

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO - Angela Roberta Neves de Brito Pinto

REPRESENTANTES DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL - Lucileide Fracarolli Viana e Lucimar Francisco de Souza Sonsin

REPRESENTANTES DE DIRETORES DA REDE MUNICIPAL - Ana Cristina Fernandes de Oliveira e Dorcely Cremon Menóia

REPRESENTANTES DA EQUIPE PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES - Arlene Piovan Caretta e Cássia Francielli Ribeiro

REPRESENTANTE DE PAIS DE ALUNOS DA REDE MUNICIPAL - Lucinéia Patrícia Rosa e Valdinéia Domingos Cortelassi

REPRESENTANTES DA EQUIPE PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL - Aparecida Monarini Denarde e Rosimeire Aparecida dos Santos Vilas Boas

REPRESENTANTE DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO - Elaine Ruís

REPRESENTANTES DAS ESCOLAS PARTICULARES/FILANTRÓPICAS - Geovania Aparecida dos Santos Oliveira e Sônia Fantin

REPRESENTANTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - Ana Maria Sperandio Cott

**EQUIPE TÉCNICA DO PME: Portaria 091/2017**

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
Angela Roberta Neves de Brito Pinto

REPRESENTANTE DA ASSESSORIA PEDAGÓGICA DO DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE  
Arlene Piovan Caretta  
Cássia Francielli Ribeiro

REPRESENTANTE DA EQUIPE DO SETOR FINANCEIRO  
Priscila Bovolenta



## Sumário

|   |     |
|---|-----|
| <b>1. RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO:</b> ..... | 2   |
| COMISSÃO COORDENADORA: Portaria 092/2017 .....                                    | 2   |
| EQUIPE TÉCNICA DO PME: Portaria 091/2017 .....                                    | 2   |
| <b>2. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO</b> .....                        | 4   |
| <b>3. METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO</b> .....        | 6   |
| Meta 1 – EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE E PRÉ-ESCOLA) .....                            | 6   |
| II. Meta sobre Ensino Fundamental.....  | 29  |
| III. Meta sobre Ensino Médio .....  | 40  |
| IV. Meta sobre Educação Especial/Inclusiva .....                                  | 46  |
| V. Meta sobre Alfabetização .....   | 53  |
| VI. Meta sobre Educação Integral .....  | 57  |
| VII - Meta sobre Aprendizado Adequado na Idade Certa .....                        | 63  |
| VIII. Meta sobre a Escolaridade Média .....                                       | 73  |
| IX. Meta sobre a Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos .....  | 76  |
| X. Meta sobre EJA Integrada à Educação Profissional .....                         | 80  |
| XI. Meta sobre Educação Profissional.....   | 82  |
| XII. Meta sobre a Educação Superior .....   | 86  |
| XII. Meta sobre a Titulação de Professores da Educação Superior .....             | 90  |
| XIV. Meta sobre Pós-Graduação.....  | 92  |
| XV. Meta sobre a Formação de Professores .....                                    | 94  |
| XVI. Meta sobre a Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores .....        | 98  |
| XVII. Meta sobre a Valorização do Professor .....                                 | 102 |
| XVIII. Meta sobre o Plano de Carreira Docente.....                                | 107 |
| XIX. Meta sobre a Gestão Democrática .....  | 112 |
| XX. Meta sobre o Financiamento da Educação .....                                  | 123 |
| <b>4. CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....  | 123 |



## APRESENTAÇÃO

Conforme dispõe a Lei Municipal nº 797, do dia 24 de junho de 2015, o Plano Municipal de Educação de Formosa do Oeste foi aprovado com vistas ao cumprimento do disposto no artigo 214 da Constituição Federal, e no artigo 8º da Lei 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE). São diretrizes do Plano Municipal de Educação (PME): a erradicação do analfabetismo; a universalização do atendimento escolar; a superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da igualdade racial, regional, de gênero e de orientação sexual; a melhoria da qualidade da educação; a formação para o trabalho e para a cidadania com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade; a promoção do princípio da gestão democrática da educação; a promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do país; o estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação, que assegure o atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade; a valorização dos profissionais da educação e a promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

Para que se assegure a continuidade das metas propostas pelo PME, faz-se necessário, anualmente, uma análise de monitoramento, visando revisar as práticas e estratégias utilizadas pelo município para cumprir as disposições legais de educação universal e de qualidade. Para tanto, baseado nas diretrizes do Plano Nacional de Educação, inserido nos contextos histórico, social, cultural, político, geográfico e ambiental de Formosa do Oeste, foram realizadas novas proposições e estratégias, bem como analisadas as já em vigor, para assegurar mudanças significativas no desempenho educacional do município.



## **2. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO:**

Como dita a Lei Municipal nº 797 de 24 de junho de 2015, em intervalos de até três anos, uma análise de monitoramento do Plano Municipal de Educação deve ser realizada, com o objetivo de analisar e propor políticas públicas para assegurar a implementação das estratégias e o cumprimento das metas bem como subsidiar a facção do PME para o decênio subsequente.

Serão apresentadas, portanto, as conclusões feitas dentro do período de 29 de março a 23 de novembro de 2017. As análises e modificações foram produzidas e acompanhadas pela Equipe Técnica instituída pela Portaria 091/2017 de Formosa do Oeste.

Para o desenvolvimento do Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação, foram realizados, três encontros, para estudo e informações necessárias, sobre o PME, no Núcleo Regional de Educação de Assis Chateaubriand, contando com a participação tanto dos membros das Equipes Técnicas dos sete municípios pertencentes, quanto do NRE. Depois de realizado o estudo, aconteceu uma reunião com a Equipe Técnica e Financeira da Prefeitura Municipal, para relatório das previsões orçamentárias presentes subsequentemente. Além das reuniões acima citadas, foram realizados encontros periódicos no Departamento Municipal de Educação e Cultura com a Equipe Técnica e a Equipe de Monitoramento, a fim de realizarem-se análises, observações e notas técnicas, adequando o PME e suas estratégias a realidade atual do município, dois anos após sua realização.



### 3. METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO

#### Meta 1 – EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE E PRÉ-ESCOLA)

**Meta 1** - Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 60% (sessenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

| Indicador 1A                 | Número de total crianças de 4 e 5 anos frequentando escola / número total de crianças de 4 e 5 anos x 100 |                    |                                     |
|------------------------------|---|--------------------|-------------------------------------|
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO   | FONTE DO INDICADOR |                                     |
| 100,00%                      | <b>DADO OFICIAL</b>   | 80,59%             | Censo Demográfico 2010 – IBGE/IDE * |
|                              | <b>DADO MUNICIPAL</b>   | 125,37%            | IPARDES SERE 2017                   |

Dado oficial: número de crianças de 4 e 5 anos: 134 = 100%

Dado municipal: número de crianças de 4 e 5 anos matriculadas: 168 (SERE 2017)

\*Censo Demográfico 2010 – IBGE (<http://pne.mec.gov.br/monitorando-e-avaliando>)

(<http://ide.mec.gov.br/2014/municipios/relatorio/coibge/4108205>) - acessado em 17/11/17

Obs.: O dado oficial apresentado pelo IPARDES (Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social) refere-se à população projetada para 2017, porém o número de crianças de 4 e 5 anos frequentando a escola é superior ao mesmo.



| <b>Indicador 1B</b>                 | <b>Número de crianças de 0 a 3 anos frequentando escola / número total de crianças de 0 a 3 anos x 100</b> |        |                                |
|-------------------------------------|--|--------|--------------------------------|
| <b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b> | <b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>   |        | <b>FONTE DO INDICADOR</b>      |
| 60,00%                              | <b>DADO OFICIAL</b>  | 49,48% | Censo Demográfico 2010 – IBGE* |
|                                     | <b>DADO MUNICIPAL</b>  | 59,75% | IPARDES<br>SERE 2017           |

Dado oficial: número de crianças de 0 a 3 anos: 291 = 100% (IBGE 2010)

Dado oficial: número de crianças de 0 a 3 anos: 175 = 60% (IBGE 2010)

Dado municipal: número projetado para 2017 de crianças de 0 a 3 anos: 241 (IPARDES)

Dado municipal: número de crianças de 0 a 3 anos matriculadas: 144 (SERE 2017)

Obs.: O dado oficial apresentado pelo IBGE refere-se à população de 0 a 3 anos em 2010.

O dado Municipal exibido refere-se às matrículas de crianças de 0 a 3 anos em 2017 de acordo com dados fornecidos pelo SERE (Sistema Estadual de Registro Escolar) e projeção da população de 0 a 3 anos fornecida pelo IPARDES (Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social).



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

| <b>ESTRATÉGIAS</b> | <b>PRAZO DA ESTRATÉGIA</b> | <b>DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA</b>  | <b>PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS</b>  | <b>ESTRATÉGIA REALIZADA NÃO INICIADA EM ANDAMENTO</b> |
|--------------------|----------------------------|---|---|---|
| 1A                 | 2016 a 2025                | 1.A.1 - Garantir a universalização da educação infantil para as crianças de 4 (quatro) à 5 (cinco) anos de idade até 2016, em atendimento parcial, e 60% (sessenta por cento) da demanda em período integral no decorrer da vigência deste plano. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>3.032.449051.103<br>2.015.339030.103<br>2.015.339030.104<br>2.015.339036.103<br>2.015.339036.104<br>2.015.339039.103<br>2.015.339039.104<br>2.015.339030.107<br>2.015.339039.107 | Em andamento  |
|                    | 2017 - 2025                | 1.A.2 - Construir, ampliar, reformar e equipar, em regime de colaboração e cooperação da União e Estado, os espaços físicos para oferta de pré-escolas em período integral até o final da vigência deste Plano.                                   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>3.032.449051.103<br>2.015.339030.103<br>2.015.339030.104<br>2.015.339036.103<br>2.015.339036.104<br>2.015.339039.103<br>2.015.339039.104<br>2.015.339030.107                     | Não iniciada.   |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|      |   |  |   |   |
|------|---|--|---|---|
|      |   |  | 2.015.339039.107  |   |
| 2025 | 1.A.3 - Prever, assegurar e adquirir, em regime de colaboração e cooperação a União e Estado, no decorrer da vigência deste plano, o transporte escolar para a educação infantil com veículos adaptados para a especificidade desta idade conforme as legislações vigentes, como também um carro a disposição da instituição.     |  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>3.032.449051.103<br>2.015.339030.103<br>2.015.339030.104<br>2.015.339036.103<br>2.015.339036.104<br>2.015.339039.103<br>2.015.339039.104<br>2.015.339030.107<br>2.015.339039.107<br>3.032.449052.103 | Não iniciada. Município aguarda liberação de recurso vinculado à União, através do PAR (Plano de Ações Articuladas), pois sem essa colaboração, Formosa do Oeste não dispõe dos recursos necessários para atender tal estratégia. Nota técnica para reestruturação. |
| 2017 | 1.A.4 - Assegurar medidas administrativas relacionadas às contratações de profissionais da educação por meio de concurso público, e, se necessário, contratação simplificada, para atender a demanda de ampliação da oferta da Educação Infantil e garantir a qualidade no atendimento das especificidades desta etapa do ensino. |  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>3.032.449051.103<br>2.015.339030.103<br>2.015.339030.104<br>2.015.339036.103<br>2.015.339036.104<br>2.015.339039.103<br>2.015.339039.104<br>2.015.339030.107<br>2.015.339039.107                     | Realizada.  |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|            |   |   |               |
|------------|---|---|---------------|
| 2017       | 1.A.5 - Garantir as especificidades da Educação Infantil na organização das instituições de ensino, quanto aos espaços, currículo e proposta pedagógica curricular, tempo e materiais pedagógicos de forma a garantir o desenvolvimento integral das crianças de 4 a 5 anos de idade. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339030.103<br>2.015.339030.104<br>2.015.339036.103<br>2.015.339036.104<br>2.015.339039.103<br>2.015.339039.104<br>2.015.339030.107<br>2.015.339039.107 | Realizada.    |
| 2017 -2025 | 1A.6 - Promover a articulação da Educação Infantil com o Ensino Fundamental, garantindo a especificidade e singularidade da infância em todo o processo de ensino-aprendizagem e desenvolvimento das crianças.  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339030.103<br>2.015.339030.104<br>2.015.339036.103<br>2.015.339036.104<br>2.015.339039.103<br>2.015.339039.104<br>2.015.339030.107<br>2.015.339039.107 | Em andamento. |
|            | 1A.7 - Promover junto as instituições educacionais a transição adequada das crianças da pré-escola para o 1º ano do Ensino Fundamental – anos iniciais, respeitando as etapas de desenvolvimento da criança de 4(quatro) e 5 (cinco) anos de idade.                                   | Não demanda recurso financeiro  | Em andamento. |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|             |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
| 2015 - 2025 | 1A.8 - Assegurar, a partir da vigência deste Plano, em cooperação da União e recursos do município, o fornecimento de materiais pedagógicos adequados às diferentes etapas do desenvolvimento da criança nas instituições municipais de educação infantil, a fim de proporcionar um trabalho pedagógico de qualidade.   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339030.103<br>2.015.339030.104<br>2.015.339030.107   | Em andamento.   |
| 2017        | 1A.9 - Garantir formação continuada específica aos profissionais da educação infantil da rede municipal de ensino, visando atender a especificidade da infância quanto ao desenvolvimento físico, psicológico, emocional e cognitivo.   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339036.103<br>2.015.339036.104<br>2.015.339039.103<br>2.015.339039.104<br>2.015.339039.107                     | Realizada.  |
| 2017        | 1A.10 - Garantir mecanismos de cooperação entre as redes de proteção em prol das instituições de ensino que oferta, a Educação Infantil.  | Não demandas<br>recurso financeiro  | Iniciada.   |
| 2017        | 1A.11 - Incentivar e assegurar a participação das instancias colegiadas e outras formas de participação da comunidade escolar, a fim de participá-los de toda a logística escolar, tanto administrativa quanto pedagógica, para que se integram ao Projeto Político Pedagógico, o qual deverá atender aos anseios de sua comunidade escolar, sempre com vistas à qualidade da educação pública. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.319011.101<br>2.015.319011.103<br>2.015.339036.103<br>2.015.339036.104<br>2.015.339039.103<br>2.015.339039.104 | Realizada.<br>Previsto nota técnica<br>para reestruturação. |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|             |   |   |                  |  |
|-------------|---|---|------------------|--|
|             |   |   | 2.015.339039.107 |  |
| 2017        | 1A.12 - Garantir, nos Centros Municipal de Educação Infantil, uma Equipe Pedagógica da área da Educação Infantil com formação em Pedagogia, com pós-graduação em educação, no mínimo em nível de especialização, conforme Lei vigente.  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.010.319011.000<br>2.010.339032.000<br>2.010.339032.122 |                  | Não iniciada.  |
| 2017        | 1A.13. Garantir a oferta de alimentação escolar de qualidade para as crianças que frequentam as instituições públicas de Educação Infantil, com o devido acompanhamento nutricional.  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.017.319011.103<br>2.017.319011.104                     |                  | Realizada.   |
| 2025        | 1A.14 - Garantir a oferta do atendimento educacional especializado aos estudantes da educação infantil com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, disponibilizando profissional especializado da área da educação especial, respeitando o direito ao atendimento adequado em seus diferentes aspectos de acordo com as orientações regidas com a Lei. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.017.319011.103<br>2.017.319011.104                     |                  | Não iniciada.<br>Até o momento, o município não dispõe de recurso financeiro e humano para o atendimento desta estratégia.<br>Nota técnica para reestruturação. ,0 |
| 2016 - 2025 | 1A.15 - Realizar, periodicamente, levantamento para a oferta de Educação Infantil em tempo integral para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos, a fim de planejar e verificar o atendimento da demanda manifesta.   | Não demanda recurso financeiro  |                  | Em andamento.  |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|             |   |   |  |
|-------------|---|---|--|
| 2025        | 1A.16 - Implantar, na vigência deste PME, avaliação de contexto da Educação Infantil, a ser realizada a cada dois anos, com base em indicadores discutidos e contextualizados coletivamente, que permitam aferir os sujeitos envolvidos no processo educativo, a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, a proposta pedagógica e os recursos pedagógicos, a formação continuada do educador infantil e demais profissionais da educação, a situação de acessibilidade, além de outros indicadores necessários e relevantes para a garantia da qualidade da oferta da Educação Infantil na rede municipal de ensino. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.017.319011.103<br>2.017.319011.104                     | Estratégia não iniciada. O Departamento Municipal de Educação não dispõe de contingente de funcionário suficiente para atender a essa demanda. |
| 2017 - 2025 | 1A.17 - Orientar e subsidiar a construção das Propostas Político-pedagógicas e Regimento Interno das instituições de ensino considerando os temas contemporâneos e a diversidade.   | Não demanda recurso direto, pois o mesmo é assessorado pelo Departamento de Educação      | Estratégia em andamento  |
| 2017 - 2025 | 1A.18 - Orientar as instituições educacionais que atendem crianças de quatro a cinco anos a agregarem ou ampliarem, em suas práticas pedagógicas cotidianas, ações que visem ao enfrentamento da violência sexual e a outros tipos de violência, à inclusão e ao respeito às diversidades de toda ordem: gênero, étnico-racial, religião, entre outros, à promoção da saúde e dos cuidados, à convivência escolar saudável e ao estreitamento da relação família-criança-instituição;   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>3.031.449052.107<br>3.031.449052.103<br>3.032.449051.103 | Estratégia em andamento  |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|             |   |   |  |  |
|-------------|---|---|--|--|
|             |   |   |  |  |
| 2017 - 2025 | 1A.19 - Promover ações, em regime de colaboração, com a União e Estado, que visem à efetivação de programas federais voltados à construção, reestruturação e aquisição de equipamentos às instituições que ofertam a Educação Infantil, possibilitando, assim, a ampliação do acesso a essa etapa da Educação Básica;                   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>3.031.449052.107<br>3.031.449052.103<br>3.032.449051.103 | Estratégia em andamento<br>Aguardando liberação de recurso financeiro da União.            |  |
| 2017- 2019  | 1A.20 - Garantir a entrada da criança de quatro a cinco anos em estabelecimentos que atendam os parâmetros nacionais de qualidade, as diretrizes nacionais para educação infantil e que garantam a articulação com o corte etário de acordo com o MEC e as normas e Princípios para a Educação Infantil no Sistema de Ensino do Paraná; | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339030.103<br>2.015.339030.104<br>2.015.339030.107 | Estratégia não iniciada, por determinação e intervenção do Ministério Público.             |  |
| 2017        | 1A.21. Garantir e assegurar em regime de colaboração com a União e o Estado, na rede pública municipal e nos estabelecimentos conveniados, o fornecimento de materiais pedagógicos de acordo com as faixas etárias e às necessidades no trabalho educacional;   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339039.103<br>2.015.339039.104                     | Estratégia realizada   |  |
| 2017 - 2025 | 1A.22. Assegurar o processo de seleção e contratação dos Educadores da Educação Infantil, a formação especial na área, com acesso via concurso público, garantindo remuneração  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339036.103<br>2.015.339036.104                     | Estratégia não realizada em sua totalidade, pois o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração |  |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|             |   |  |   |   |
|-------------|---|--|---|---|
|             |   | adequada aos profissionais da Educação seguindo o Piso Nacional e o Plano de Cargos e Carreira e Remuneração dos Profissionais Magistério Municipal; | 2.015.339039.103<br>2.015.339039.104<br>2.015.339039.107  | dos Profissionais do Magistério Municipal prevê formação em nível médio para ingresso na carreira de Educador Infantil. |
| 2017 - 2025 | 1A.23. Assegurar que os profissionais da Educação Infantil sejam graduados em Pedagogia – habilitação em Educação Infantil, bem como garantir cursos de formação continuada dentro da área; | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339030.103<br>2.015.339030.104<br>2.015.339030.107<br>3.031.449052.103  | Estratégia iniciada, porém nem todos os profissionais da Educação Infantil possuem graduação. Será realizada nota técnica para reestruturação do texto. |   |
| 2017 - 2025 | 1A.24. Garantir em regime de colaboração um acervo nas instituições de Educação Infantil com livros, vídeos, computadores, internet e outros materiais destinados a atender os professores; | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339030.103<br>2.015.339030.104<br>2.015.339030.107<br>3.031.449052.103  | Estratégia iniciada, mas o número disponível de materiais, ainda é insuficiente.  |   |
| 2025        | 1A.25. Assegurar a dignidade e a integridade do professor, proibindo filmagens, exposições em redes sociais. Havendo punições quando houver desacato ao professor no ambiente de trabalho;  | Não demanda recurso financeiro específico.   | Estratégia não iniciada   |   |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|             |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
| 2017 - 2025 | 1A.26. Assegurar que o plano de carreira só seja modificado com aprovação de 50% (cinquenta por cento) mais 1 (um) do quadro de funcionários;                                     | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339030.103<br>2.015.339030.104<br>2.015.339030.107<br>3.031.449052.103 | Estratégia realizada  |
| 2017        | 1A.27. Garantir ao educador que após a aposentadoria continue tendo suas gratificações; como: avanços, quinquênio, que continue a lei do piso para a aposentadoria;               | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339030.103<br>2.015.339030.104<br>2.015.339030.107<br>3.031.449052.103 | Não iniciada.<br>Sofrerá nota técnica para supressão, pois essa meta não se aplica à Educação Infantil          |
| 2017        | 1A.28. Garantir a autonomia com competência das unidades escolares na elaboração do calendário escolar contemplando 800 horas, em no mínimo de 200 dias de atividades com alunos. | Não demanda recurso financeiro específico.  | Estratégia realizada.<br>Garantida pela Deliberação 02/2014 emanada do Conselho Estadual de Educação do Paraná. |
| 2017        | 1A.29. Garantir direitos iguais para todos os profissionais do quadro próprio do magistério municipais como: (hora atividade e recessos);   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339030.103<br>2.015.339030.104<br>2.015.339030.107<br>3.031.449052.103 | Estratégia realizada.   |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

| <b>ESTRATÉGIAS</b> | <b>PRAZO DA ESTRATÉGIA</b> | <b>DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA</b>  | <b>PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS</b>  | <b>ESTRATÉGIA REALIZADA NÃO INICIADA EM ANDAMENTO</b>  |
|--------------------|----------------------------|---|---|--|
|                    |                            |   |   |  |
| 1B                 | 2025                       | 1B.1. Assegurar, com a cooperação da União, a oferta gradativa da educação infantil para crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos de idade de forma a atender a demanda manifesta em 100% (cem por cento) até o décimo ano de vigência do PME.          | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>3.031.449052.103<br>3.032.449051.103 | Estratégia Iniciada. Porém é necessária a participação financeira da União, para que o índice de 100% seja atingido até o fim da vigência desse Plano. |
|                    | 2025                       | 1B.2. Construir, ampliar, reformar e equipar, em regime de colaboração e cooperação da União e Estado, os espaços físicos para oferta de CMEIs em período integral até o final da vigência deste Plano.   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>3.031.449052.103<br>3.032.449051.103 | Estratégia não realizada, sendo que a mesma, demanda ajuda financeira oriunda da União e/ou Estado.  |
|                    | 2025                       | 1B.3. Prever, assegurar e adquirir, em regime de colaboração e cooperação a União e Estado, no decorrer da vigência deste plano, o transporte escolar para a educação infantil com veículos adaptados para a especificidade desta idade conforme as | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>3.031.449052.103                     | Estratégia não realizada.  |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|      |  |  |   |                         |
|------|--|--|---|-------------------------|
|      |  | legislações vigentes, como também um carro a disposição da instituição.  |   |                         |
| 2017 |  | 1B. 4. Assegurar medidas administrativas relacionadas às contratações de profissionais da educação por meio de concurso público, e, se necessário, contratação simplificada, para atender a demanda de ampliação da oferta da Educação Infantil e garantir a qualidade no atendimento das especificidades desta etapa do ensino. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339039.103<br>2.015.339039.104<br>2.015.319011.101<br>2.015.319011.103 | Estratégia realizada.   |
| 2017 |  | 1B. 5. Assegurar medidas administrativas, conforme leis vigentes, segundo demanda de ampliação da oferta de Educação Infantil, para contratação de estudantes de nível superior em Pedagogia, com formação mínima no Curso Normal, para atuar em estágio remunerado, garantindo a qualidade no atendimento da Educação Infantil. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339039.103<br>2.015.339039.104   | Estratégia iniciada.    |
| 2017 |  | 1B.6 Garantir as especificidades da educação infantil na organização das instituições de ensino, quanto aos espaços, currículo e proposta pedagógica curricular, tempo e materiais pedagógicos de forma a garantir o desenvolvimento integral das crianças de 0 a 3 anos de idade.   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339030.103<br>2.015.339030.104<br>2.015.339030.107                     | Estratégia em andamento |
| 2017 |  | 1B.7. Promover junto as instituições educacionais a transição adequada das crianças dos CMEIs para a pré-escola respeitando  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339030.103   | Estratégia iniciada     |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|             |  |  |   |  |
|-------------|--|--|---|--|
|             |  | as etapas de desenvolvimento da criança de 0 (zero) aos 3 (três) anos de idade.  | 2.015.339030.104<br>2.015.339030.107  |  |
| 2017 - 2025 |  | 1B.8. Assegurar, a partir da vigência deste Plano, em cooperação da União e recursos do município, o fornecimento de materiais pedagógicos adequados às diferentes etapas do desenvolvimento da criança nas instituições municipais de educação infantil, a fim de proporcionar um trabalho pedagógico de qualidade. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339030.103<br>2.015.339030.104<br>2.015.339030.107   | Estratégia iniciada, mas a participação efetiva por parte da União faz-se necessária, para que a estratégia seja cumprida. |
| 2017        |  | 1B.9 - Garantir formação continuada específica aos profissionais da educação infantil da rede municipal de ensino, visando atender a especificidade da infância quanto ao desenvolvimento físico, psicológico, emocional e cognitivo.  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339036.103<br>2.015.339036.104<br>2.015.339039.103<br>2.015.339039.104<br>2.015.339039.107 | Estratégia realizada   |
| 2017        |  | 1B.10. Garantir mecanismos de cooperação entre as redes de proteção, em prol das instituições de ensino que oferta a Educação Infantil.  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339036.103<br>2.015.339036.104<br>2.015.339039.103<br>2.015.339039.104<br>2.015.339039.107 | Estratégia realizada   |
| 2017        |  | 1B.11. Incentivar e assegurar a participação das instancias colegiadas e outras formas de participação da comunidade   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.319011.101   | Estratégia realizada.<br>Será realizada nota   |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|                                |  |  |   |  |
|--------------------------------|--|--|---|--|
|                                |  | escolar, a fim de participá-los de toda a logística escolar, tanto administrativa quanto pedagógica, para que se integram ao Projeto Político Pedagógico, o qual deverá atender aos anseios de sua comunidade escolar, sempre com vistas à qualidade da educação pública.  | 2.015.319011.103  | técnica para reestruturação da mesma.  |
| 2017 - 2025                    |  | 1B.12. Garantir nos Centros Municipal de Educação Infantil, uma Equipe Pedagógica da área da Educação Infantil com formação em Pedagogia, com pós-graduação em educação, no mínimo em nível de especialização, conforme Lei vigente.   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.010.319011.000<br>2.010.339032.000<br>2.010.339032.122 | Estratégia não iniciada. O município não dispõe de recursos humanos suficiente para atender à estratégia.                          |
| <u>Acompanhamento contínuo</u> |  | 1b.13. Garantir a oferta de alimentação escolar de qualidade, para as crianças que frequentam as instituições públicas de Educação Infantil, com o devido acompanhamento nutricional.  | Previsão orçamentaria   | Estratégia realizada   |
| 2025                           |  | 1b.14. Garantir a oferta do atendimento educacional especializado aos estudantes da educação infantil com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, disponibilizando profissional especializado da área da educação especial, respeitando o direito ao atendimento adequado em seus diferentes aspectos de acordo com as orientações regidas com a Lei. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.017.319011.103<br>2.017.319011.104                     | Estratégia não iniciada. Até o momento, o município não dispõe de recurso financeiro e humano para o atendimento desta estratégia. |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|             |   |  |   |  |
|-------------|---|--|---|--|
|             |   |  |   |  |
| 2017 - 2025 | 1B.15. Realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, a fim de planejar a oferta e verificar atendimento da demanda manifesta.   |  | Não demanda recurso financeiro específico.                            | Estratégia iniciada. Far-se-á nota técnica para mencionar os órgãos parceiros.   |
| 2025        | 1B.16. Implantar, na vigência deste PME, avaliação de contexto da Educação Infantil, a ser realizada a cada dois anos, com base em indicadores discutidos e contextualizados, coletivamente, que permitam aferir os sujeitos envolvidos no processo educativo, a infraestrutura física, o quando de pessoal, as condições de gestão, a proposta pedagógica e os recursos pedagógicos, a formação continuada do educador infantil e demais profissionais da educação, a situação de acessibilidade, além de outros indicadores necessários e relevantes para a garantia da qualidade da oferta da Educação Infantil na rede municipal de ensino. |  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.017.319011.103<br>2.017.319011.104 | Estratégia não iniciada. O Departamento Municipal de Educação não dispõe de contingente de funcionário suficiente para atender a essa demanda. |
| 2017        | 1B.17. Orientar e subsidiar a construção da Proposta Político-pedagógica e Regimento Interno das instituições de ensino considerando os temas contemporâneos e a diversidade.   |  | Não se aplica   | Estratégia realizada   |
| 2017        | 1B.18. Orientar as instituições educacionais que atendem crianças de zero a três anos, a agregarem ou ampliarem, em suas práticas pedagógicas cotidianas, ações que visem ao enfrentamento da violência sexual e a outros tipos de violência, à inclusão e ao   |  | Não demanda previsão orçamentária.                                    | Estratégia iniciada. As orientações em relação às atividades são exercidas por   |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|      |  |   |   |  |
|------|--|---|---|--|
|      |  | respeito às diversidades de toda ordem: gênero, étnico-racial, religião, entre outros, à promoção da saúde e dos cuidados, à convivência escolar saudável e ao estreitamento da relação família-criança-instituição;  |   | técnicos da Educação, Saúde e Assistência Social.                                |
| 2025 |  | 1B.19. Promover ações, em regime de colaboração, com a União e Estado, que visem à efetivação de programas federais voltados à construção, reestruturação e aquisição de equipamentos às instituições que ofertam a Educação Infantil, possibilitando, assim, a ampliação do acesso a essa etapa da Educação Básica;                | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>3.031.449052.107<br>3.031.449052.103<br>3.032.449051.103 | Estratégia em andamento.<br>Aguardando liberação de recurso financeiro da União. |
| 2017 |  | 1B.20. Garantir a entrada da criança de zero a três anos em estabelecimentos que atendam os parâmetros nacionais de qualidade, as diretrizes nacionais para educação infantil e que garantam a articulação com o corte etário de acordo com o MEC e as normas e Princípios para a Educação Infantil no Sistema de Ensino do Paraná; | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339030.103<br>2.015.339030.104<br>2.015.339030.107 | Estratégia não iniciada, por determinação e intervenção do Ministério Público.   |
| 2025 |  | 1B.21. Garantir e assegurar em regime de colaboração com a União e o Estado na rede pública municipal e nos estabelecimentos conveniados, o fornecimento de materiais pedagógicos de acordo com as faixas etárias e às necessidades no trabalho educacional;  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339039.103<br>2.015.339039.104                     | Estratégia realizada   |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|  |      |   |   |  |
|--|------|---|---|--|
|  | 2015 | 1B.22. Assegurar o processo de seleção e contratação dos Educadores da Educação Infantil, a formação especial na área, com acesso via concurso público, garantindo remuneração adequada aos profissionais da Educação seguindo o Piso Nacional e o Plano de Cargos e Carreira e Remuneração dos Profissionais Magistério Municipal. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339036.103<br>2.015.339036.104<br>2.015.339039.103<br>2.015.339039.104<br>2.015.339039.107 | Estratégia não realizada em sua totalidade, pois o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Profissionais do Magistério Municipal prevê formação em nível médio para ingresso na carreira de Educador Infantil. |
|--|------|---|---|--|



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|  |      |   |   |   |
|--|------|---|---|---|
|  | 2025 | 1B.23. Assegurar que os profissionais da Educação Infantil sejam graduados em Pedagogia – habilitação em Educação Infantil, bem como garantir cursos de formação continuada dentro da área; | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339030.103<br>2.015.339030.104<br>2.015.339030.107<br>3.031.449052.103 | Estratégia iniciada, porém nem todos os profissionais da Educação Infantil possuem graduação. Será realizada nota técnica para reestruturação do texto. |
|--|------|---|---|---|



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|                |   |   |  |
|----------------|---|---|--|
| 2017 -<br>2025 | 1B.24. Garantir em regime de colaboração um acervo nas instituições de Educação Infantil com livros, vídeos, computadores, internet e outros materiais destinados a atender os professores;   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339030.103<br>2.015.339030.104<br>2.015.339030.107<br>3.031.449052.103 | Estratégia iniciada, mas o número disponível de materiais necessários, ainda é insuficiente. |
| 2025           | 1b.25. Assegurar a dignidade e a integridade do professor proibindo filmagens, exposições em redes sociais. Havendo punições quando houver desacato ao professor no ambiente de trabalho;   | Não demanda recurso financeiro específico.  | Estratégia não iniciada  |
| 2017           | 1B.26. Assegurar que os profissionais responsáveis pela direção do CMEI sejam educadores infantis efetivos, com no mínimo 3 anos de docência e que a condução ao cargo seja através de eleição, para mandato de no mínimo 2 (dois) anos, realizada pelos profissionais do CMEI. | Não demanda recurso financeiro.   | Estratégia iniciada. Nota técnica para reorganização do texto.                               |
| 2025           | 1B.27. Assegurar que o plano de carreira só seja modificado com aprovação de 50% (cinquenta por cento) mais 1 (um) do quadro de funcionários;   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339030.103<br>2.015.339030.104<br>2.015.339030.107<br>3.031.449052.103 | Estratégia realizada. Nota técnica para inserção de informação.                              |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| 2025 | 1b.28. Garantir ao educador que após a aposentadoria continue tendo suas gratificações; como: avanços, quinquênio, que continue a lei do piso para a aposentadoria; | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339030.103<br>2.015.339030.104<br>2.015.339030.107<br>3.031.449052.103 | Não iniciada.<br>Sofrerá nota técnica para supressão, pois essa meta não se aplica à Educação Infantil |
| 2017 | 1B.29. Garantir o horário de funcionamento: 07:30h às 17:30h. Com intervalo de 15 minutos por período de 4 horas para o Educador Infantil;                          | Não demanda financiamento.  | Estratégia Realizada.<br>Nota técnica para reestruturação textual e acréscimo de informação.           |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|  |      |   |   |   |
|--|------|---|---|---|
|  | 2017 | 1b.30. Garantir a autonomia com competência das unidades escolares na elaboração do calendário escolar contemplando 800 horas, em no mínimo de 200 dias de atividades com alunos. | Não demanda recurso financeiro específico.  | Estratégia realizada. Garantida pela Deliberação 02/2014 emanada do Conselho Estadual de Educação do Paraná.  |
|  | 2017 | 1b.31. Garantir direitos iguais para todos os profissionais do quadro próprio do magistério municipais como: (hora atividade e recessos);   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339030.103<br>2.015.339030.104<br>2.015.339030.107<br>3.031.449052.103 | Estratégia não iniciada. As escolas que atendem crianças de 0 a 3 anos cumprem calendário diferenciado, porém para o ano letivo de 2018 os calendários escolares serão unificados, garantindo assim, o cumprimento da estratégia. |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ



## II. Meta sobre Ensino Fundamental

**Meta 02 “Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE. ”**

| <b>Indicador<br/>2</b>              | <b>Número de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam escola / número de população de 6 a 14 anos x100</b> |        |                               |
|-------------------------------------|---|--------|-------------------------------|
| <b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b> | <b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>  |        | <b>FONTE DO INDICADOR</b>     |
| 95%                                 | DADO OFICIAL  | 79,67% | Censo Demográfico 2010 – IBGE |
|                                     | DADO MUNICIPAL  | 98,43% | IPARDES 2017<br>INEP 2016*    |

Dado oficial: número da população de 6 a 14 anos: 871 = 100% (IBGE 2010)

Dado oficial: número da população de 6 a 14 anos: 828 = 95% (IBGE 2010)

Dado municipal: número projetado para 2017 da população de 6 a 14 anos: 705 (IPARDES)

Dado municipal: número de pessoa de 6 a 14 anos matriculadas: 694 (INEP 2016)

OBS: o município optou pelos dados do projetados pelo IPARDES para 2017 e, pelos dados fornecidos pelo INEP, para os dados de matrículas de 2016.

\*<http://portal.inip.gov.br/básica-censo-escolar-sinopse-sinopse>



| ESTRATÉGIAS | PRAZO DA ESTRATÉGIA | DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA   | PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS   | ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO   |
|-------------|---------------------|---|---|--|
|             |                     |   |   |  |
| 2           | 2017                | 2.1. Garantir que 95% da população de 6 (seis) a 10 (dez) anos, no ensino fundamental – anos iniciais, na rede municipal, conclua os estudos com qualidade na idade certa.  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339039.103<br>2.011.339039.104<br>2.011.339036.103<br>2.011.339036.104 | Estratégia iniciada.<br>Sofrerá nota técnica para reestruturação do texto.   |
|             | 2017 - 2025         | 2.2. Articular e formalizar, em regime de colaboração e cooperação entre Município e Estado, a oferta de formação continuada aos profissionais do magistério que atuam com estudantes em processo de transição do 5.º para o 6.º ano, orientando e subsidiando teórica e metodologicamente o planejamento das práticas pedagógicas. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339039.103<br>2.011.339039.104<br>2.011.339036.103<br>2.011.339036.104 | Estratégia não iniciada.<br>Para que a mesma possa ser cumprida, é necessário maior engajamento entre por parte do estado, pois para que tal formação aconteça, os profissionais que atuam em turmas de 6º Anos, devem ser incentivados e dispensados (por horas estipuladas) de seu trabalho dentro da instituição de ensino, sem causar-lhes prejuízo. |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|              |  |   |   |
|--------------|--|---|---|
| 2017 – 2025- | 2.3. Assegurar que durante a vigência deste plano, todas as escolas atendam a totalidade dos padrões mínimos de infraestrutura previstos no item 4 dos objetivos e metas do Ensino Fundamental do Plano Nacional de Educação;  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339039.103<br>2.011.339039.104<br>2.011.339036.103<br>2.011.339036.104                               | Não iniciada.<br>Sofrerá nota técnica para inclusão de informação.  |
| 2017 - 2025  | 2.4. Fortalecer programas para a formação continuada dos profissionais do magistério e demais trabalhadores da Educação, em regime de colaboração e cooperação com a União e Estado, por meio de orientação pedagógica com disponibilização de material didático impresso e digital.                             | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339030.103<br>2.011.339030.104<br>2.011.339030.107<br>2.011.339030.118                               | Estratégia em andamento.<br>Mas as formações em sua maioria ficam a cargo do município, salvo o PNAIC (Pacto Nacional pela Alfabetização na idade Certa), oferecido pela União. |
| 2017 - 2025  | 2.5. Garantir e fortalecer a articulação com a Rede de Proteção de crianças e adolescentes, entre as redes Municipal e Estadual, em regime de colaboração e cooperação entre ambas, com vistas ao enfrentamento à evasão, à desistência e ao atendimento conforme a demanda de estudantes do Ensino Fundamental. | Não demanda recursos específicos, uma vez que a rede está intrinsecamente ligada aos Departamentos de Educação, Saúde e Assistência Social. | Estratégia realizada.<br>Em Formosa do Oeste, a Rede de P proteção desempenha adequadamente sua função.   |
| 2017         | 2.6. Realizar concurso público para profissionais da educação municipal durante a vigência deste PME com vistas a atender as necessidades dos estabelecimentos de ensino.  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339039.103<br>2.011.339039.104   | Estratégia realizada.   |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|             |  |   |   |  |
|-------------|--|---|---|--|
|             |  |   |   |  |
| 2017        | 2.7. Garantir a autonomia com competência das Unidades Escolares na elaboração do calendário escolar contemplando 800h, distribuídas em no mínimo de 200 dias de atividade com o aluno;  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339039.103<br>2.011.339039.104 | Estratégia realizada.   |  |
| 2017 - 2025 | 2.8. Assegurar, a partir da vigência deste Plano, em regime de colaboração e cooperação com a União, o fornecimento de materiais pedagógicos e tecnológicos adequados às diferentes faixas etárias dos estudantes matriculados no ensino fundamental anos iniciais, objetivando proporcionar um trabalho pedagógico de qualidade, tendo como referência o CAQI (Custo Aluno Qualidade Inicial) e posteriormente CAQ (Custo Aluno Qualidade). | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339039.103<br>2.011.339039.104 | Estratégia iniciada.  |  |
| 2017        | 2.9. Estabelecer parcerias com os profissionais que contribuam com a área de Saúde visando, o bom atendimento.   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339039.103<br>2.011.339039.104 | Estratégia realizada.<br>Nota técnica para incluir informações pertinentes a interpretação da estratégia. |  |
| 2017 - 2020 | 2.10. Implantar, em regime de colaboração e cooperação com União e Estado, o Sistema da Rede de Bibliotecas Escolares, ampliando o acervo bibliográfico e estimulando  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339039.103<br>2.011.339039.104 | Estratégia não iniciada.<br>A instituição de ensino que atende a essa meta, não possui biblioteca, e sim, |  |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|                          |  |   |   |   |
|--------------------------|--|---|---|---|
|                          |  | a formação de leitores por meio da pesquisa e da produção de textos.  |   | apenas uma sala para leitura.<br>Já União e Estado já foram informados sobre essa demanda, via diagnóstico do PAR (Plano de Ações Articuladas).         |
| 2017 - 2025              |  | 2.11. Garantir a contratação de profissional habilitado para atendimento à língua estrangeira moderna ofertada em currículo, conforme anseio da comunidade escolar, a contar da vigência deste plano até seu último ano, de forma gradativa de acordo com as possibilidades do município. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.319031.103   | Estratégia não iniciada, uma vez que a oferta da língua estrangeira moderna, faz-se obrigatória, a partir do 6º Ano do Ensino Fundamental – Anos Finais |
| 2017 - 2025              |  | 2.12. Proporcionar a formação continuada de professores do Ensino Fundamental – anos iniciais, instrumentalizando-os para o desenvolvimento de práticas pedagógicas referentes aos desafios contemporâneos.   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339036.103<br>2.011.339036.104<br>2.011.339039.103<br>2.011.339039.104 | Estratégia realizada.   |
| Acompanhamento contínuo. |  | 2.13. Subsidiar às escolas da Rede Municipal de Educação, ofertando apoio técnico-pedagógico, com vistas à melhoria da qualidade de ensino e elevação das taxas de proficiência nas avaliações em larga escala.   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339036.103<br>2.011.339036.104<br>2.011.339039.103                     | Estratégia em andamento.  |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|                         |   |  |   |  |
|-------------------------|---|--|---|--|
|                         |   |  | 2.011.339039.104  |  |
| Acompanhamento contínuo | 2.14. Garantir, nas Escolas Municipal de Ensino Fundamental, uma Equipe Pedagógica com formação em Pedagogia, com pós-graduação em educação, no mínimo em nível de especialização, conforme Lei vigente.  |  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.319011.103<br>2.011.319011.101 | Estratégia em andamento.<br>Nota técnica para reestruturação do texto.   |
| 2017 - 2025             | 2.15. Implementar, em regime de colaboração e cooperação entre União, Estado e Município, políticas de inclusão e permanência escolar para adolescente que se encontram cumprindo medidas socioeducativas em meio aberto, fechado e internação cautelar, assegurando os princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e demais legislações vigentes. |  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.319011.103<br>2.011.319011.101 | Estratégia não iniciada.<br>Nota técnica para reestruturação.  |
| 2017 - 2025             | 2.16. Desenvolver, em parceria com as instituições de ensino superior (IES) públicas, ações que visem a um processo de ensino-aprendizagem de qualidade na idade correta.   |  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.319011.103<br>2.011.319011.101 | Estratégia em andamento.<br>No município, os professores que atendem aos alunos de 1º ao 3º Ano participam da formação ofertada pela União, via PNAIC (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa), mas tal oferta não se estende aos professores de 4º e 5º Anos. |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|                          |   |   |  |
|--------------------------|---|---|--|
| Acompanhamento contínuo. | 2.17. Garantir no âmbito Municipal, infraestrutura e política de recursos humanos e materiais que viabilizem o apoio necessário para a alfabetização de todos os estudantes até o terceiro ano do ensino fundamental.   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339030.103<br>2.011.339030.104 | Estratégia em andamento. Porém, o município necessita de financiamento para melhorias na estrutura física do prédio e adequação dos materiais. |
| Acompanhamento contínuo  | 2.18. Orientar e subsidiar a construção das Propostas Político-pedagógicas e Regimento Interno das instituições de ensino, considerando os temas contemporâneos e a diversidade.  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339030.103<br>2.011.339030.104 | Estratégia iniciada.   |
| Acompanhamento contínuo  | 2.19. Assegurar que a Educação das Relações Étnico-Raciais, Educação de Gênero e Sexualidade, o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena e o Plano Nacional de Cidadania e Direitos Humanos LGBT sejam contemplados nos currículos da Educação Básica;   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339030.103<br>2.011.339030.104 | Estratégia iniciada.<br><br>Nota técnica para reestruturação textual. Suprimir parte. Por ainda não fazer parte do Currículo Básico Nacional.  |
| Acompanhamento contínuo  | 2.20. Conscientizar e incentivar, a participação dos pais ou responsável, no acompanhamento das atividades escolares dos filhos, por meio de estreitamento das relações entre as escolas e as famílias, / fortalecendo os Conselhos Escolares com a presença da comunidade em suas gestões. / Prevendo estas ações nos projetos políticos Pedagógicos e | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339030.103<br>2.011.339030.104 | Estratégia em andamento.<br><br>Possível nota técnica para reestruturá-la.   |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|                          |  |  |   |   |
|--------------------------|--|--|---|---|
|                          |  | Regimentos Escolares das instituições de ensino, reforçando a responsabilidade dos pais ou responsáveis pelo processo educacional dos seus filhos, ampliando assim, a consciência de escola como espaço público.   |   |   |
| Acompanhamento contínuo. |  | 2.21. Garantir para a rede municipal de ensino, o apoio pedagógico no contraturno escolar, aos estudantes do ensino fundamental – anos iniciais, que apresentarem defasagem e/ou dificuldade de aprendizagem, com professor qualificado e efetivo.   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339030.103<br>2.011.339030.104 | Estratégia realizada.   |
| 2017 - 2025              |  | 2.22. Criar, construir, qualificar e garantir, em regime de colaboração e cooperação entre União, Estado e Município a existência de espaços escolares como: auditórios, salas multimídias, sala de apoio pedagógico, sala de atendimento psicológico escolar, assistência social, laboratório de informática e ciências, sala de atendimento educacional especializado, refeitório e salas de recurso pedagógico, quadra poliesportiva coberta, garantindo pena acessibilidade aos espaços no interior das escola, bem como o entorno escolar, até o fim da vigência deste Plano Municipal de Educação. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>3.032.449051.103                     | Estratégia iniciada, porém sem a colaboração da União e Estado, o município, sozinho, não será capaz de cumprir essa meta.<br>Nota técnica para correção ortográfica. |
| Acompanhamento contínuo  |  | 2.23. Orientar as instituições educacionais, que atendem crianças, a agregarem ou ampliarem, em suas práticas  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021   | Estratégia iniciada.  |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|  |                         |   |   |  |
|--|-------------------------|---|---|--|
|  |                         | pedagógicas cotidianas, ações que visem ao enfrentamento da violência sexual e a outros tipos de violência, à inclusão e ao respeito às diversidades de toda ordem: gênero, étnico-racial, religião, entre outros, à promoção da saúde e dos cuidados, à convivência escolar saudável e ao estreitamento da relação família-criança-instituição | 3.032.449051.103                                  | Nota técnica para reestruturação textual.  |
|  | Acompanhamento contínuo | 2.24. Garantir e assegurar em regime de colaboração com a União e o Estado na rede pública municipal e nos estabelecimentos conveniados, o fornecimento de materiais pedagógicos de acordo com as faixas etárias e às necessidades no trabalho educacional;   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>3.032.449051.103 | Estratégia em andamento.   |
|  | Acompanhamento Contínuo | 2.25. Assegurar todos os profissionais da educação quando o uso de seu nome em redes sociais e em outros mecanismos e resguardando o respeito profissional;   | Não demanda recursos financeiros específicos      | Estratégia em andamento.<br><br>Nota técnica para restauração textual.   |
|  | 2017 - 2020             | 2.26. Prever, assegurar e adquirir, em regime de colaboração e cooperação a União e Estado, no decorrer da vigência deste Plano, o transporte escolar para com segurança conforme as legislações vigentes, bem como um carro para ficar à disposição da instituição.  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>3.032.449051.103 | Estratégia iniciada, porém o município sente necessidade de renovação de sua frota escolar e ainda não dispõe de recursos para manter um carro à disposição de cada uma das escolas. |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|                         |   |   |  |
|-------------------------|---|---|--|
| Acompanhamento contínuo | 2.27. Elaborar, discutir, atualizar e fazer cumprir um planejamento unificado e detalhado para as ou cada escola dos anos iniciais do ensino fundamental municipal, devendo os professores, coordenadores pedagógicos e direção participarem ativamente e fizeram as adaptações necessárias ao desenvolvimento da aprendizagem de cada turma. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>3.032.449051.103                     | Estratégia iniciada. Porém existe uma única escola de Ensino Fundamental Anos Iniciais no município.                               |
| Acompanhamento Contínuo | 2.28. Garantir a existência permanente de profissionais do ramo da psicologia, fonoaudiologia, da assistente social, com o mínimo de 20 horas semanais, afim de atender a demanda do alunado da educação básica (educação infantil e Ensino fundamental dos anos iniciais), em parceria com a secretaria de saúde.                            | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.319011.103<br>2.011.319011.101 | Estratégia realizada. Porém, existe a necessidade de ampliar a carga horária destes profissionais, para atender toda a demanda.    |
| 2017-2025               | 2.29. Fazer cumprir, segundo proposta do MEC, o pagamento de bolsa de estudos para todos os professores participantes do Programa Nacional da alfabetização na Idade Certa – PACTO que trabalham com os anos iniciais do ensino fundamental   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.319011.103<br>2.011.319011.101 | Estratégia não realizada. O próprio MEC fez o corte de tais bolsas, e o município não tem condições financeiras para este custeio. |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|  |           |  |   |   |
|--|-----------|--|---|---|
|  |           |  |   | Provável nota técnica para supressão da estratégia.   |
|  | 2017-2025 | 2.30. Ofertar e promover, a relação das escolas como instituições e movimentos culturais, sob coordenação da Secretaria Municipal de Educação, no intuito de garantir a oferta regular de atividades culturais para livre fruição dos educandos dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem parceiras da difusão cultural com início a partir do segundo ano de vigência do plano. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.319011.103<br>2.011.319011.101 | Estratégia iniciada.<br>O Departamento de Educação oferece em parceria com a Cultura atividades culturais para os alunos das unidades escolares do município. |



### III. Meta sobre Ensino Médio

**Meta 3 – Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).**

| Indicador<br>3 A             | Número da população de 15 a 17 anos matriculados no Ensino Médio / número da população de 15 a 17 anos x 100 |        |   |
|------------------------------|--|--------|---|
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO  |        | FONTE DO INDICADOR                              |
| 100%                         | DADO OFICIAL   | 70,02% | Censo Demográfico 2010 – IBGE<br>IPARDES - 2017 |
|                              | DADO MUNICIPAL   | 98,84% | INEP 2016<br>IPARDES 2017                       |

Dado oficial: número da população de 15 a 17 anos: 367 = 100% (IBGE 2010)

Dado municipal: número projetado para 2017 da população de 15 a 17 anos: 260 (IPARDES)

Dado municipal: número da população matriculada: 257 (INEP 2016)

Obs.:

O dado oficial apresentado pelo IBGE refere-se à população 15 A 17 anos em 2010.

O dado Municipal apresentado pelo INEP refere-se às matrículas de pessoas de 15 a 17 anos , no Ensino Médio em 2016.

O dado municipal apresentado pelo IPARDES (Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social) refere-se a população projetada para o ano de 2017.



| <b>Indicador<br/>3 B</b>            | <b>Número da população de 15 a 17 anos matriculados no ensino médio / número da população de 15 a 17 anos x 100</b> |         |   |
|-------------------------------------|---|---------|---|
| <b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b> | <b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>  |         | <b>FONTE DO INDICADOR</b>                       |
| 85%                                 | DADO OFICIAL  | 82,37%  | Censo Demográfico 2010 – IBGE<br>IPARDES - 2017 |
|                                     | DADO MUNICIPAL  | 116,28% | INEP 2016<br>IPARDES 2017                       |

Dado oficial: número da população de 15 a 17 anos: 367 = 100% (IBGE 2010)

Dado oficial: número da população de 15 a 17 anos: 312 = 85% (IBGE 2010)

Dado municipal: número projetado para 2017 da população de 15 a 17 anos: 260 100% (IPARDES)

Dado municipal: número projetado para 2017 da população de 15 a 17 anos: 221 = 85% (IPARDES)

Dado municipal: número da população matriculada: 257 (INEP 2016)

Obs.:

O dado oficial apresentado pelo IBGE refere-se à população 15 A 17 anos em 2010.

O dado Municipal apresentado pelo INEP refere-se às matrículas de pessoas de 15 a 17 anos, no Ensino Médio em 2016.

O dado municipal apresentado pelo IPARDES (Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social) refere-se a população projetada para o ano de 2017.



| <b>ESTRATÉGIAS</b> | <b>PRAZO DA ESTRATÉGIA</b> | <b>DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA</b>  | <b>PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS</b>                                     | <b>ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO</b>              |
|--------------------|----------------------------|---|--|--|
|                    |                            |   |  |  |
| 3                  | Acompanhamento contínuo    | 3.1. Promover campanha e busca ativa, articuladas com as redes de proteção, rede estadual e municipal de educação, para a chamada pública dos estudantes de (14 nossa realidade) 15 a 17 anos que ainda estão fora da escola.   | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia realizada   |
|                    | Acompanhamento contínuo    | 3.2. Fortalecer e estender, em regime de colaboração com a rede estadual e rede municipal de educação, o atendimento pela rede de proteção, aos jovens de 15 a 17 anos matriculados no Ensino Médio para o enfrentamento da evasão escolar, das formas associadas de exclusão e violação dos direitos dos adolescentes. | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia iniciada.<br>Possível nota técnica para reestruturação. |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|                         |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|
| Acompanhamento contínuo | 3.3. Garantir em regime de colaboração com o Estado e União, o transporte escolar respeitando os calendários escolares da rede estadual e municipal de educação.   | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia realizada   |
| Acompanhamento contínuo | 3.4. Fomentar junto à comunidade, com campanha de valorização à educação, principalmente com os pais dos estudantes matriculados nas escolas públicas do município, envolvendo igrejas, meios de comunicação, associação de bairros, IES públicas e privadas e outros segmentos. | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia iniciada<br>Nota técnica para adequação do texto.   |
| Acompanhamento contínuo | 3.5. Valorizar, junto à comunidade e associação comercial e industrial, o estágio não obrigatório (Lei 11.788/2008) como ato educativo, bem como promover a conscientização na efetivação da Lei.  | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia iniciada, porém em nosso município dispomos de estágio remunerado.                                    |
| Acompanhamento contínuo | 3.6. Garantir, em regime de colaboração e cooperação com o Estado e a União, a adequação dos espaços físicos no entorno das escolas, para viabilizar a acessibilidade e a segurança da comunidade escolar.   | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia iniciada, porém há necessidade de apoio financeiro do Estado e União para melhorar o entorno escolar. |



|  |                         |  |  |   |
|--|-------------------------|--|--|---|
|  |                         |  |  |   |
|  | Acompanhamento contínuo | 3.7. Fomentar, em regime de colaboração com o Estado, o acesso aos espaços de modo a envolver os jovens e adolescentes em atividades culturais, atividades esportivas profissionais e recreativas, oportunidades de formação integral. | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia iniciada<br><br>Nota técnica para adequação da pontuação.  |
|  | 2025                    | 3.8. Garantir e fortalecer junto ao Estado a formação docente (magistério) em nível médio, para suprir a necessidade da comunidade do município.   | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia não iniciada.<br>Para a abertura de curso, é necessário uma demanda com número determinado de interessados, porém, até o momento, essa quantidade de alunos não fez-se suficiente. |
|  | 2017 - 2025             | 3.9. Garantir em regime de cooperação com Estado e União que as escolas tenham mobílias, materiais pedagógicos, laboratório de ciências e informática com equipamento  | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia em andamento, mas existe a necessidade de melhorias, adequações e substituições de equipamentos.   |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|                         |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|
|                         |  | multimídia e acesso à internet, biblioteca, bem como espaços e materiais adequados á pratica de esportes;  |  | Nota técnica para possível supressão.                                |
| 2017                    |  | 3.10. Oportunizar em colaboração com o Estado a formação inicial e continuada permanente para os professores, gestores, pessoal técnico pedagógico e de apoio, visando o atendimento das novas exigências postas LDB e pelas Diretrizes Curriculares Educacionais; |  | Estratégia realizada.<br><br>Nota técnica (não compete ao município) |
| Acompanhamento contínuo |  | 3.11. Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito ou quaisquer formas de discriminação, criando rede de proteção, contra formas associadas de exclusão.   | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia iniciada.   |



#### IV. Meta sobre Educação Especial/Inclusiva

**Meta 4 – Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, das salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.**

| Indicador<br>4 | Número da população de 04 a 17 anos matriculados na Educação Especial / número da população de 04 a 17 anos x 100 |                           |                               |
|----------------|---|---------------------------|-------------------------------|
|                | META PREVISTA PARA O PERÍODO  | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR            |
| 100%           | DADO OFICIAL  | 00,00%                    | Censo Demográfico 2010 – IBGE |
|                | DADO MUNICIPAL  | 00,00%                    | INEP 2016<br>IPARDES          |

Dado oficial: número da população de 04 a 17 anos: 00,00% (IBGE 2010)

Dado municipal: número projetado para 2017 da população de 04 a 17 anos: 00,00% (IPARDES)

Dado municipal: número da população matriculada na Educação Especial, sem delimitação de idade: 88 = 100% (INEP)

Obs.:

Para esta meta não foi encontrado número da população Especial de 4 a 17 anos nos índices do IBGE 2010 e/ou projeção desta população no IPARDES 2017.

O município dispõe apenas dos dados fornecidos pelo INEP, em 2016 da população matriculada em sua rede de educação básica.



| <b>ESTRATÉGIAS</b> | <b>PRAZO DA ESTRATÉGIA</b> | <b>DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA</b>  | <b>PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS</b>  | <b>ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO</b>   |
|--------------------|----------------------------|---|---|---|
|                    | 2025                       | 4.1. Ampliar o programa de identificação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, de acordo com as necessidades educacionais específicas, matriculados nas escolas urbanas e do campo;  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.017.319011.103<br>2.017.319011.104 | Estratégia não realizada em sua totalidade, pois o município dispõe apenas de profissionais especialistas para diagnóstico dos estudantes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Não conseguindo atender a demanda da rede estadual de educação. |
|                    | 2025                       | 4.2. Garantir atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, à todos os alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, matriculados na Educação Básica da Rede Pública, conforme necessidade identificada; | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.017.319011.103<br>2.017.319011.104 | Estratégia iniciada, porém o município não poderá garantir esse atendimento a toda Educação Básica.<br><br>Possível nota técnica.   |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
| 2018      | 4.3. Articular, em regime de colaboração entre as redes Estadual e Municipal, avaliação e monitoramento para a qualidade do atendimento educacional especializado do estudante da Educação Especial;  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.017.319011.103<br>2.017.319011.104 | Estratégia não Iniciada   |
| 2025      | 4.4. Desenvolver projetos em parceria com as IES públicas e entre Estado, Município e União – em regime de colaboração, para realização de pesquisas, desenvolvimento de metodologias, equipamentos e recursos tecnológicos assistidos, objetivando o acesso, a permanência e a qualidade de desenvolvimento da educação do aluno com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades/superdotação; | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.017.319011.103<br>2.017.319011.104 | Estratégia não realizada.<br><br>A Escola de Ensino Médio, não possui sequer, sala de Recursos Multifuncional. Faz-se necessário a participação da União e do Estado nos investimentos. |
| 2017-2025 | 4.5. Promover a interfase entre serviços de saúde e de educação que garanta o atendimento educacional adequado das pessoas que por problemas relacionados a saúde necessitem permanecer afastadas do processo educativo por mais de 15 dias, bem como a assessoramento adequado dos serviços de saúde quando do retorno da pessoa ao processo educativo;  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.017.319011.103<br>2.017.319011.104 | Estratégia iniciada   |
| 2025      | 4.6. Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o Poder Público, visando à ampliação das condições de apoio ao atendimento escolar integral de pessoas com deficiências, transtornos globais de  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.017.319011.103<br>2.017.319011.104 | Estratégia não realizada.   |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|      |  |  |   |   |
|------|--|--|---|---|
|      |  | desenvolvimento, altas habilidades/superdotação matriculadas nas Redes Públicas de Ensino;   |   |   |
| 2018 |  | 4.7. Promover encontros periódicos entre professores, supervisores e orientadores educacionais do ensino regular com profissionais atuantes na educação especial buscando o intercâmbio de experiências;   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.017.319011.103<br>2.017.319011.104 | Estratégia não iniciada   |
| 2017 |  | 4.8. Buscar junto aos órgãos responsáveis orientações para o atendimento proposto pela Portaria Interministerial n.º 18, de 26 de abril de 2007, ou legislação correlata, referente ao Programa de Acompanhamento e Monitoramento do Acesso e Permanência na Escola das Pessoas com Deficiência, Beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada de Assistência Social (BPC); | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.017.319011.103<br>2.017.319011.104 | Estratégia Iniciada.<br><br>A escola mantém contato frequente com o CRÁS para este monitoramento. |
| 2025 |  | 4.9. Capacitar junto ao Estado professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental na Língua Brasileira de Sinais para os alunos surdos e, sempre que possível, para seus familiares e para o pessoal da unidade escolar, mediante um programa de formação de monitores, em parceria com organizações não –governamentais para o atendimento quando necessário;             | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339039.103<br>2.011.339039.101 | Estratégia não realizada.   |
| 2025 |  | 4.10. Ampliar o atendimento para 100% a alunos em situação de tratamento prolongado de saúde, com a oferta   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339039.103                     | Estratégia iniciada.  |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|           |  |   |   |  |
|-----------|--|---|---|--|
|           |  | de Serviço de Atendimento à Rede de Escolarização hospitalar (Sareh), conforme demanda; | 2.011.339039.101  |  |
| 2017-2024 | 4.11. Contribuir para a formação continuada dos profissionais da educação, por meio da disponibilização de orientações pedagógicas e materiais teórico-metodológicos que venham subsidiar as discussões referentes à organização do trabalho pedagógico na Educação Especial, bem como a prática docente nessa modalidade de ensino; |   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339039.103<br>2.011.339039.101 | Estratégia iniciada.<br><br>Já está havendo essa contribuição através da formação continuada dos profissionais da Educação.    |
| 2017      | 4.12. Expandir e fortalecer em colaboração com o Estado o atendimento educacional especializado, realizado no turno e contra turno, disponibilizando acesso ao currículo, enriquecimento curricular e independência para realização de tarefas e construção da autonomia;  |   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339039.103<br>2.011.339039.101 | Estratégia iniciada.<br><br>O atendimento especializado é realizado nas unidades escolares de acordo com suas especificidades. |
| 2017-2025 | 4.13. Adaptar em regime de cooperação com estado e União, acessibilidade nas instituições educacionais pública municipais para garantir o acesso e a permanência dos educandos com deficiência.  |   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339039.103<br>2.011.339039.101 | Estratégia Iniciada.<br><br>Para melhorar essa acessibilidade é necessário investimento por parte da União e do Estado.        |
| 2017-2025 | 4.14. Assegurar, na proposta pedagógica das escolas regulares, a realização de adaptações significativas dos   |   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021   | Estratégia realizada.  |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|                         |  |  |   |  |
|-------------------------|--|--|---|--|
|                         |  | conteúdos para atendimento de todos os estudantes com deficiência conforme sua necessidade.  | 2.011.339039.103<br>2.011.339039.101  |  |
| 2025                    |  | 4.15. Prever, em parceria com IES públicas, o estudo e avaliação diagnóstica de estudantes com superdotação/altas habilidades que estão inseridos na rede pública de ensino.                                 | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339039.103<br>2.011.339039.101<br><br>Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação                     | Não realizada.<br><br>O município não dispõe de parceria com nenhuma instituição de ensino superior e no momento, tampouco possui recursos financeiros para tal.<br><br>Provável nota técnica. |
| Acompanhamento contínuo |  | 4.16. Garantir, materiais pedagógicos e tecnológicos, em regime de colaboração com Estado e União, para salas de recursos Multifuncionais, Tipo I e Tipo II.   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339030.103<br>2.011.339030.104<br>2.011.339030.107<br><br>Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia em andamento na rede municipal. Porém o município não é o mantenedor da rede estadual de educação, além de não dispor de recurso humano e financeiro para garantir tal atendimento. |
| 2025                    |  | 4.17. Articular, em parceria com o MEC e os órgãos de pesquisa, demográfica e estatística competentes, a obtenção de informação detalhada sobre o perfil das pessoas com deficiência, transtornos globais do | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano   | Estratégia não iniciada.   |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|             |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|
|             |  | desenvolvimento e altas habilidades/superdotação de zero a 17 anos;  | Estadual de Educação   |  |
| 2018 - 2025 |  | 4.18. Garantir, a participação de educadores surdos e demais lideranças, professores, tradutores-intérpretes de Libras e comunidades surdas na formulação e execução de política linguística que responda às necessidades, interesses e projetos dessa comunidade; | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia não iniciada.<br><br>?????? |
| 2018 - 2024 |  | 4.19. Articular programa de incentivo à participação de estudantes com deficiências, atendidos pela Rede Estadual de Ensino e pelas redes conveniadas, em cursos superiores e de qualificação profissional;  | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia não iniciada.               |
| 2019        |  | 4.20. Garantir a participação de educadores cegos e demais lideranças e professores na formulação e execução de política linguística que responda às necessidades, interesses e projetos dessa comunidade;   | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia não iniciada.               |



## V. Meta sobre Alfabetização

**Meta 5 – Alfabetizar todas as crianças, no máximo até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental**

| <b>Indicador<br/>5</b>              | <b>Número da população de matrículas no 3º Ano do Ensino Fundamental / Número da população aprovada no 3º Ano do Ensino Fundamental x 100</b> |        |                               |
|-------------------------------------|---|--------|-------------------------------|
| <b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b> | <b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>  |        | <b>FONTE DO INDICADOR</b>     |
| 100%                                | DADO OFICIAL  | -      | Censo Demográfico 2010 – IBGE |
|                                     | DADO MUNICIPAL  | 96,29% | SERE 2016                     |

Dado municipal: número da população matriculada no 3º Ano do Ensino Fundamental: 81 =100% (SERE 2016)

Dado municipal: número da população aprovada no 3º Ano do Ensino Fundamental: 78 =100% (SERE 2016)

Obs: não foram encontrados número de alunos matriculados e/ou aprovados no 3º Ano do Ensino Fundamental, nas fontes oficiais de pesquisa.

No ano de 2016, a população matriculada no 3º Ano do Ensino Fundamental passou pela Avaliação Nacional da Alfabetização - PROVA ANA, dentre os 81 alunos matriculados, 75 realização a prova. Desse número, Proficiência na Leitura, 46% atingiu o Nível 3; 36% atingiu o nível 2; 14,67% atingiu o nível 4 e 2,68% atingiram o 1. Proficiência na escrita, 82,67% atingiu o Nível 4; 8% atingiu o nível 5; 5,33% atingiu o nível 2, % atingiram o nivelle 0% atingiu o nível 3.



| ESTRATÉGIAS | PRAZO DA ESTRATÉGIA     | DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA   | PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS | ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO  |
|-------------|-------------------------|---|-------------------------|---|
| 5           | Acompanhamento contínuo | 5.1. Garantir na organização do trabalho pedagógico nas disciplinas que compõe o currículo dos três primeiros anos iniciais do Ensino Fundamental, da rede municipal de ensino, os elementos que garantem a especificidade da infância dessa etapa de ensino: fantasia.   | Não se aplica.          | Estratégia iniciada<br>Nota técnica para melhor entendimento da estratégia.<br>Colocar quais são?   |
|             | Acompanhamento contínuo | 5.2. Realizar, a partir dos indicativos pedagógicos Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA) e na Provinha Brasil, análise e acompanhamento do processo de alfabetização e letramento em Língua Portuguesa e em Matemática, com vistas a definir ações, na rede municipal de ensino, que orientem a formulação ou reformulação de políticas voltadas para a melhoria dos processos pedagógicos de ensino e aprendizagem. | Não se aplica.          | Estratégia em andamento, porém o município sente dificuldade quanto a formulação de novas políticas, pois no momento, não dispõe de recurso humano suficiente, apesar, de já estarmos caminhando em relação a isso. |
|             | 2017 - 2020             | 5.3. Selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a alfabetização de crianças, assegurada  | Não se aplica.          | Estratégia não iniciada.<br>É intenção do município, implantar tecnologias  |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|                         |   |  |  |   |
|-------------------------|---|--|--|---|
|                         |   | a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas, devendo ser disponibilizadas, preferencialmente, como recursos educacionais abertos; |  | educacionais que propiciem um melhor desempenho na alfabetização de crianças nos primeiros três anos do Ensino Fundamental.   |
| Acompanhamento contínuo | 5.4. Garantir, em parceria com a União, para os três primeiros anos iniciais do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino, material pedagógico diversificado e apropriado à faixa etária (brinquedos e jogos, CDs, DVDs, livros de literatura infantil, métodos diversificados para o ensino da matemática, informática e outros), em número suficiente para o desenvolvimento da proposta pedagógica com vistas à alfabetização na perspectiva do letramento. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339030.103<br>2.011.339030.104<br>2.011.339030.107  |  | Estratégia realizada.   |
| 2017 - 2025             | 5.5. Promover em regime de colaboração com a União e o Estado a formação inicial e continuada de professores e equipe pedagógica, para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339039.103<br>2.011.339039.104<br>2.011.339039.107  |  | Estratégia em andamento. O município promove formação continuada a todo seu corpo docente, e também, consta no Plano de Cargos, remuneração e Carreira do Magistério Municipal incentivo e facilidades para que o |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|      |  |  |   |   |
|------|--|--|---|---|
|      |  | e ações de formação continuada de professores (as) para a alfabetização;   |   | professor possa continuar em sua carreira acadêmica.  |
| 2025 |  | 5.6. Consolidar a oferta de formação continuada de professores que atuam na alfabetização, inclusive com as especificidades da alfabetização bilíngue para as crianças indígenas, em articulação com as IES, na oferta de curós de pós-graduação, e nos demais etapas do nível básico, à luz da política nacional de formação dos profissionais da educação e das diretrizes para os planos de carreira; | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339039.103<br>2.011.339039.104<br>2.011.339039.107 | Estratégia não iniciada. Nota técnica para supressão da estratégia, visto que o município não possui e não é fronteiro à áreas indígenas. |



## VI. Meta sobre Educação Integral

**Meta 6 – Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.**

| Indicador<br>6 A | Número de escolas que oferecem atendimento integral na Rede Pública Municipal / Número de escolas da Rede Pública Municipal x 100 |                           |                               |                    |
|------------------|---|---------------------------|-------------------------------|--------------------|
|                  | META PREVISTA PARA O PERÍODO  | META ALCANÇADA NO PERÍODO |                               | FONTE DO INDICADOR |
| 50%              | DADO OFICIAL  | 16,66%                    | Censo Demográfico 2010 – IBGE |                    |
|                  | DADO MUNICIPAL  | 20%                       | DEC 2017                      |                    |

Dado oficial: número de escolas que em oferecem atendimento integral na Rede Pública Municipal: 01 (IBGE – IDE 2013 )

Dado municipal: número de escolas que oferecem atendimento integral na Rede Pública Municipal: 01 (DEC\* 2017)

Dado oficial: número de escolas da Rede Pública Municipal: 06 (IBGE – IDE 2013)

Dado municipal: número de escolas da Rede Pública Municipal: 05 (DEC\* 2017)

\*Departamento Municipal de Educação e Cultura

| Indicador<br>6 B | Número da população atendida em tempo integral na Rede Pública Municipal / Número da população matriculada na Rede Pública Municipal x 100 |                           |           |                    |
|------------------|--|---------------------------|-----------|--------------------|
|                  | META PREVISTA PARA O PERÍODO   | META ALCANÇADA NO PERÍODO |           | FONTE DO INDICADOR |
| 25%              | DADO OFICIAL   | -                         | -         |                    |
|                  | DADO MUNICIPAL   | 19,88%                    | SERE 2017 |                    |

Dado municipal: número da população atendida em tempo integral na Rede Pública Municipal: 133 (SERE)

Dado municipal: número da população matriculada na Rede Pública Municipal: 669 (SERE)

Para esse indicador, não há dados fornecidos pelo IBGE – IDE referente ao Censo 2010.



| <b>ESTRATÉGIAS</b> | <b>PRAZO DA ESTRATÉGIA</b> | <b>DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA</b>   | <b>PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS</b> | <b>ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO</b>   |
|--------------------|----------------------------|--|--------------------------------|---|
|                    |                            |  |                                |   |
| 6                  | 2018 - 2025                | 6.1. Construir e ampliar, em regime de colaboração com a União, escolas com padrão arquitetônico e mobiliário adequado para o atendimento em tempo integral, prioritariamente em regiões com maior índice de população em situação de vulnerabilidade. |                                | Estratégia não iniciada. O município aguarda liberação de recurso do PAR (Plano de Ações Articuladas), pois sozinho, não conseguirá realizar tal estratégia.  |
|                    | 2018 - 2025                | 6.2. Construir e desenvolver currículo de educação integral em escolas que ofertarão educação em tempo integral.   |                                | Estratégia não iniciada. O município aguarda orientação da AMOP (Associação dos Municípios do Oeste Paranaense) e da SEED -Secretaria Estadual de Educação do Paraná. Notas técnica para inserção de informações. |
|                    | 2018-2025                  | 6.3. Promover, com o apoio da União, a oferta de Educação Básica pública integral – educação infantil e ensino   |                                | Estratégia iniciada. O Município já atende turmas da Ed.Infantil em   |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|             |  |  |   |  |
|-------------|--|--|---|--|
|             |  | fundamental – anos iniciais, de forma que o tempo de permanência dos estudantes na escola passe a ser igual ou superior a sete horas diárias durante todo o ano letivo.  |   | tempo integral, porém para ampliar essa oferta tanto na Ed. Infantil como nos Anos Iniciais, necessita ampliação na estrutura física e humana, e financiamento da União. |
| 2018 - 2025 |  | 6.4. Estabelecer parcerias com as Instituições de Ensino Superior (IES) pública, com a AMOP (Associação dos Municípios do Oeste do Paraná) e com UNDIME (União dos Dirigentes Municipais de Educação) para assessoria na elaboração de currículo de educação integral.   |   | Estratégia não iniciada. Nota técnica para supressão da estratégia Passará a integrar a 6.2.   |
| 2017 - 2025 |  | 6.5. Possibilitar o acesso à educação em tempo integral para os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação na faixa etária de quatro a 17 anos, assegurando o atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas; | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.017.319011.103<br>2.017.319011.104 | Estratégia não iniciada.   |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|                         |   |   |   |
|-------------------------|---|---|---|
| Acompanhamento contínuo | 6.6. Garantir, em regime de colaboração e complementaridade da União, o quadro de profissionais da educação municipal necessário para a manutenção, de acordo com parâmetros de qualidade (CAQ), para a escola em tempo integral.   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.017.319011.103<br>2.017.319011.104 | Estratégia não iniciada.<br>Nota técnica para especificar sobre a mantenedora.                |
| 2017 - 2025             | 6.7. Institucionalizar, em regime de colaboração e complementaridade da União, programa municipal de ampliação, reestruturação e acessibilidade arquitetônica de escolas públicas municipais, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios de ensino e de informática e tecnologia assistiva, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros ambientes, bem como da produção de material didático e garantia de recursos humanos com formação para atuarem em escolas de tempo integral. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>3.031.449052.103<br>3.032.449052.103 | Estratégia não iniciada.<br>Aguardando recurso financeiro proveniente da União.               |
| 2017 - 2025             | 6.8. Orientar a comunidade escolar quanto ao funcionamento e objetivos da educação integral, em período igual ou superior à 7 (sete) horas diárias durante o ano letivo, objetivando sua integração e responsabilidade.   |   | Estratégia iniciada com as turmas de Educação Infantil o a 3 anos (berçário ao maternal III). |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|  |                         |   |   |                          |
|--|-------------------------|---|---|--------------------------|
|  |                         |   |   |                          |
|  | Acompanhamento contínuo | 6.9. Possibilitar em regime de colaboração com o Estado e a União, o acesso à educação em tempo integral para os estudantes da rede municipal com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/ superdotação, assegurando o atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em Salas de Recursos Multifuncional da própria escola e/ou em instituições especializadas. |   | Não realizada.           |
|  | 2025                    | 6.10. Construir, ampliar, reformar e equipar, em regime de colaboração e cooperação entre União, Estado e Município, espaços físicos adequado a oferta de ensino de qualidade e conforto aos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental, em período integral até o fim da vigência deste PME.   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>3.031.449052.103<br>3.032.449052.103<br>2.011.339039.103<br>2.011.339039.104 | Estratégia não iniciada. |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ



**VII - Meta sobre Aprendizado Adequado na Idade Certa**

**Meta 7 – Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB**

| <b>Indicador<br/>7 A</b>     | <b>Resultado alcançado no IDEB 2015 – Anos Iniciais /Meta projetada para IDEB 2015 – Anos Iniciais</b> |      |                               |
|------------------------------|--|------|-------------------------------|
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO  |      | FONTE DO INDICADOR            |
| 100%                         | DADO OFICIAL   | 100% | Censo Demográfico 2010 – IBGE |
|                              | DADO MUNICIPAL   | 100% | INEP/IDEB*                    |

Dado oficial: Meta projetada para o IDEB dos anos iniciais do Ensino Fundamental para 2015 = 4,8

Meta Alcançada no IDEB dos anos iniciais do Ensino Fundamental em 2015 = 4,9

\* <http://wwqedu.org.br/estado/parana/ideb/ideb-por-municipio>

| <b>Indicador<br/>7 B</b>     | <b>Resultado alcançado no IDEB 2015 – Anos Finais /Meta projetada para IDEB 2015 – Anos Finais</b> |        |                               |
|------------------------------|--|--------|-------------------------------|
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO  |        | FONTE DO INDICADOR            |
| 100%                         | DADO OFICIAL   | 100%   | Censo Demográfico 2010 – IBGE |
|                              | DADO MUNICIPAL   | 97,95% | INEP/IDEB*                    |

Dado oficial: Meta projetada para o IDEB dos anos finais do Ensino Fundamental para 2015 = 4,9

Meta Alcançada no IDEB dos anos finais do Ensino Fundamental em 2015 = 4,8

\* <http://wwqedu.org.br/estado/parana/ideb/ideb-por-municipio>

| Ensino Fundamental | Metas Projetadas – Metas Alcançadas |      |      |      |
|--------------------|-------------------------------------|------|------|------|
|                    | 2015                                | 2017 | 2019 | 2021 |
| Anos Iniciais      | 4,8 – 5,8                           | 5,1  | 5,3  | 5,6  |
| Anos Finais        | 4,9 – 4,8                           | 5,2  | 5,4  | 5,7  |

OBS.: Até a presente data, o resultado (meta alcançada) para o ano de 2017, não foi divulgado.



| <b>ESTRATÉGIAS</b> | <b>PRAZO DA ESTRATÉGIA</b> | <b>DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA</b>   | <b>PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS</b>                                     | <b>ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO</b> |
|--------------------|----------------------------|--|--|---|
|                    |                            |  |  |   |
| 7                  | Acompanhamento contínuo    | 7.1. Implementar ações pedagógicas, que elevem a qualidade do ensino aprendizagem, diminuindo os índices de reprova e evasão nos níveis e modalidades da educação básica da rede municipal.  |  | Estratégia em andamento.                              |
|                    | 2020 - 2025                | 7.2. Assegurar, que no quinto ano de vigência deste PME, pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) dos (as) alunos (as) do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável, no último ano de vigência deste PME, todos os (as) estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Em andamento.   |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|             |  |   |  |  |
|-------------|--|---|--|--|
|             |  | desenvolvimento de seu ano de estudo, e 90% (noventa por cento), pelo menos, o nível desejável; |  |  |
| 2017 - 2025 | 7.3. Adequar e consolidar o processo contínuo de auto avaliação das escolas de Educação Básica, por meio de instrumentos de avaliação institucional que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos/das profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática; | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação                              | Estratégia não iniciada.   |  |
| 2017 - 2025 | 7.4. Promover, em regime de colaboração com o estado e União a formação dos profissionais da Educação para o desenvolvimento de projetos técnicos para acompanhamento, desenvolvimento e avaliação dos recursos pedagógicos e para a melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar;   | Não se aplica   | Estratégia em andamento. As instituições de Educação Infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental são de responsabilidade do governo municipal e os Anos Finais e Ensino Médio continuam sob a |  |



|                         |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|
|                         |  |  |  | responsabilidade do Estado.  |
| Acompanhamento contínuo | 7.6. Executar ações articuladas entre a União e o Município para o cumprimento das metas de qualidade estabelecidas para a educação Básica das escolas Públicas e as estratégias de apoio técnico e financeiro voltada a melhoria da gestão educacional, diminuindo a diferença entre as escolas.  |  | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Em andamento.<br><br>Nota técnica para reestruturação.   |
| 2020                    | 7.7. Universalizar até o quinto ano de vigência deste PME, em regime de colaboração e cooperação com a União e Estado, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final do PME, a relação computador/educando nas escolas da rede pública municipal de Educação Básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação. |  | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia iniciada.<br>Município não dispõe de acesso à internet banda larga, mas aguarda liberação de recursos via PAR (Plano de Ações Articuladas) para implementá-la. As instituições de ensino dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Médio dispõe dessa tecnologia, porém o mesmo não acontece com as Escolas do Campo. |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|                         |  |   |  |
|-------------------------|--|---|--|
| Acompanhamento contínuo | 7.8. Ampliar, em regime de colaboração e cooperação com Estado e União, o atendimento ao estudante, em todas as etapas da Educação Básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;  | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação    | Estratégia iniciada. Porém é necessário maior investimento da União e do Estado para essa ampliação.   |
| Acompanhamento contínuo | 7.9. Fomentar e implementar, com parceria do estado políticas de combate à violência na escola;  | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação    | Estratégia realizada.  |
| 2017-2025               | 7.10. Realizar campanhas de mobilização das famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências da educação popular e cidadã, com o propósito de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais, com base na disponibilidade e transparência de dados; | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação    | Estratégia iniciada.<br>São realizadas nas Unidades Escolares atividades que buscam integrar as famílias à escola e refletir sobre sua responsabilidade na Educação. |
| 2017/2025               | 7.11. Garantir e desenvolver projetos escolares que incluam conceito de sustentabilidade, acessibilidade,  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339030.103<br>2.011.339030.104 | Estratégia iniciada.<br>Já são desenvolvidos projetos em algumas   |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|           |   |   |   |  |
|-----------|---|---|---|--|
|           |   | segurança e conforto, em atendimento às legislações vigentes e normas de segurança na área de construção civil, para atender às demandas da educação; | 2.011.339030.107  | destas áreas, porém ainda é preciso ampliar e melhorar esse desenvolvimento. |
| 2017/2025 | 7.12. Fortalecer a parceria com a União para aquisição de materiais de apoio pedagógico, como dicionários, livros didáticos, obras literárias, matérias de laboratório, entre outros, inclusive Braille;  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339030.103<br>2.011.339030.104<br>2.011.339030.107   | Estratégia iniciada.<br><br>Porém, há a necessidade de que a União amplie os recursos para estas aquisições.  |  |
| 2025      | 7.13. Garantir, em regime de colaboração e cooperação com o Estado e União, a aquisição de materiais de apoio pedagógico, como: dicionário didáticos, obras literárias, materiais de laboratório, dentre outros, inclusive materiais Braille e materiais ampliados. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339030.103<br>2.011.339030.104<br>2.011.339030.107   | Estratégia iniciada.<br><br>O município não tem condições financeiras de garantir tais materiais, por isso necessita de financiamento da União e do Estado. |  |
| 2017/2025 | 7.14. Garantir, com financiamento da União em regime de cooperação e colaboração com o Estado, transporte escolar gratuito para os estudantes da educação do campo e dos demais que necessita, conforme legislação vigente, na                                      | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.012.339030.103<br>2.012.339030.104<br>2.011.339030.107<br>2.011.339030.124<br>2.011.339030.140                     | Estratégia iniciada.<br><br>Para melhor atender esta estratégia é preciso aumento nos repasses de   |  |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|                         |   |  |   |  |
|-------------------------|---|--|---|--|
|                         |   | faixa etária da idade escolar obrigatória, mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, proporcional às necessidades, visando reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento do estudante. |   | verbas destinadas ao transporte escolar. |
| Acompanhamento contínuo | 7.15. Assegurar, em regime de colaboração e cooperação da União e Estado, por meio de programa específico e recursos financeiros, merenda escolar de qualidade, que atenda a demanda de estudantes matriculados no município, inclusive prevendo aumento na oferta em vista o atendimento à educação em período integral. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.010.319011.000<br>2.010.339030.000<br>2.010.339032.000<br>2.010.339032.122  | Estratégia realizada.<br><br>A merenda municipal é de qualidade e atende à demanda dos estudantes.    |  |
| 2017/2025               | 7.16. Garantir, em regime de colaboração e cooperação com a União, acessibilidade aos estudantes e comunidade escolar com deficiência, adequando a escola e seu entorno, bem como construindo novas instalações, em cumprimento à legislação vigente.   | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação   | Estratégia Iniciada.<br><br>Porém deve haver investimentos da União para o cumprimento da estratégia. |  |
| 2017-2025               | 7.17. Garantir, em regime de colaboração e cooperação com a União e o Estado, equipamentos e recursos   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>3.031.449052.103<br>2.011.339030.103  | Estratégia iniciada.  |  |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|           |       |   |  |   |
|-----------|-------|---|--|---|
|           |       | tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas da rede pública municipal, criando inclusive, mecanismos para a implementação das condições necessárias à universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso em a rede digitais de computadores, inclusive a internet. | 2.011.339030.104<br>2.011.339030.107                               | Porém necessita investimentos públicos para melhorar, ampliar e substituir os equipamentos já existentes. |
| 2025      | 7.18. | Informatizar integralmente a gestão das escolas públicas e da secretaria de educação do município, por meio de programa nacional de formação inicial e continuada para o corpo técnico.   | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia não realizada.<br><br>No momento, temos falta de pessoal técnico.                              |
| 2017/2025 | 7.19. | Assegurar, a implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais, observando nos currículos escolares, os conteúdos sobre a diversidade e demais especificidades da legislação.   | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia realizada  |
| 2017/2025 | 7.20. | Articular, em parceria com estado e a União, com órgãos responsáveis pelas áreas da Saúde e da Educação, o atendimento a estudantes da Rede Escolar Pública de  | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano                      | Estratégia realizada  |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|                          |  |   |  |   |
|--------------------------|--|---|--|---|
|                          |  | Educação Básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde.   | Estadual de Educação   |   |
| 2017/2025                |  | 7.21. Promover o fortalecimento de ações da rede de proteção nas escolas para atuar no enfrentamento das formas associadas de exclusão e violações de direitos de crianças e adolescentes.  | Não demanda recursos específicos.                                  | Estratégia realizada  |
| Acompanhamento contínuo. |  | 7.22. Monitorar os casos de evasão, abandono, reprovação por Conselho de Classe nas situações de preconceito e discriminação aos povos Romani, Circenses em situação de itinerância, sujeitos do campo, povos indígenas, população negra e relações de gêneros. | Não demanda recursos específicos.                                  | Estratégia iniciada.<br>Porém em nosso município não houve casos até o momento. |
| Acompanhamento contínuo  |  | 7.23. Garantir transparência aos gastos com o transporte escolar, merenda, recursos financeiros, fazendo funcionar o comitê de controle social no acompanhamento e fiscalização dos referidos gastos.   |  | Estratégia realizada  |
| 2017 - 2025              |  | 7.24. Pleitear junto ao Estado e a União o repasse de 100% dos gastos com transporte dos estudantes da rede estadual, cumprindo inclusive o compromisso com os gastos referentes às reposições devidas as alterações do calendário escolar.                     | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia não iniciada   |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ



### VIII. Meta sobre a Escolaridade Média

**Meta 8 – Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.**

| <b>Indicador<br/>8 A</b>                | <b>Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade /<br/>Número da população municipal de 18 a 29 anos x 100</b> |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>META PREVISTA<br/>PARA O PERÍODO</b> | <b>META ALCANÇADA NO<br/>PERÍODO</b>  |   | <b>FONTE DO INDICADOR</b>                |
|   | <b>DADO<br/>OFICIAL</b>   | - | <b>Censo Demográfico 2010 –<br/>IBGE</b> |
|   | <b>DADO<br/>MUNICIPAL</b>   | - | <b>INEP/IDEB*</b>                        |

Dado oficial: Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade, dados IBGE: 00  
Número da população municipal de 18 a 24 anos, dados IBGE 2010: 791 pessoas.  
Número da população municipal de 25 a 34 anos, dados IBGE 2010: 971 pessoas.  
Número da população municipal de 18 a 29 de idade, dados projetos pelo IPARDES 2017:  
1.228 Pessoas.

\* <http://wwqedu.org.br/estado/parana/ideb/ideb-por-municipio>

OBS.: Os dados oferecidos pelos institutos de pesquisas oficiais e não oficiais não divulgam informações suficientes para cálculo dos indicadores da meta 8.



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

| <b>ESTRATÉGIAS</b> | <b>PRAZO DA ESTRATÉGIA</b> | <b>DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA</b>   | <b>PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS</b>  | <b>ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO</b>                     |
|--------------------|----------------------------|--|---|---|
|                    |                            |  |   |   |
|                    | 2017                       | 8.1. Fomentar, em regime de colaboração e cooperação com o Estado e União, a oferta de educação de jovens e adultos em escola pública, a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade certa, inclusive para aqueles em situação de itinerância.                                  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.016.319011.103<br>2.016.339030.103<br>2.016.339030.107 | Estratégia realizada  |
|                    | 2025                       | 8.2. Expandir a oferta gratuita de educação profissional técnica por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante ao ensino ofertado na rede escolar pública, para os segmentos populacionais considerados; | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.016.319011.103<br>2.016.339030.103<br>2.016.339030.107 | Estratégia não realizada.<br><br>Nota técnica para reestruturação.        |
|                    |                            | 8.3. Fomentar, em regime de colaboração e cooperação com o Estado e União, a oferta de educação de jovens e adultos em escola pública a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade certa, inclusive para aqueles em situação de itinerância.                                   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.016.319011.103<br>2.016.339030.103<br>2.016.339030.107 | Nota técnica para supressão da estratégia. A mesma fora mencionada na 8.1 |
|                    | 2019                       | 8.4. Realizar diagnóstico via censo municipal ou outros mecanismos, para levantamento do número de jovens e  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.016.339039.103   | Estratégia não iniciada   |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|             |  |  |   |  |
|-------------|--|--|---|--|
|             |  | adultos de educação básica incompleta e que estejam fora da escola.  |   |  |
| 2017 - 2025 |  | 8.5. Criar mecanismos de incentivo de retorno à escola de jovens e adultos em situação de educação básica incompleta, envolvendo a comunidade, setor público e privado no sentido de mobilizar essa população no compromisso com a escolaridade. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.016.339039.103 | Estratégia iniciada. Porém percebe-se que parte da população mencionada nessa estratégia não demonstra interesse em retornar à escola. |
| 2017 - 2025 |  | 8.6. Estabelecer e/ou ampliar ações afirmativas no âmbito do atendimento das populações em foco, adequando tempo, espaço e oferta de escolarização às necessidades específicas;  |   | Estratégia iniciada. Porém percebe-se que parte da população mencionada nessa estratégia não demonstra interesse pela mesma.           |



### IX. Meta sobre a Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos

**Meta 9 – Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.**

| Indicador<br>9 A             | Número da população não alfabetizada, com quinze anos ou mais / Número da população alfabetizada com quinze anos ou mais x 100 |        |                               |
|------------------------------|--|--------|-------------------------------|
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO  |        | FONTE DO INDICADOR            |
| 93,5%                        | DADO OFICIAL   | 86,20% | Censo Demográfico 2010 – IBGE |
|                              | DADO MUNICIPAL   | 86,80% | Minicenso 2017                |

Dado oficial: número da população municipal de quinze anos ou mais, dados IBGE 2010: 100% = 6.242 pessoas

Dado oficial: número da população municipal de quinze anos ou mais, dados IBGE 2010: 93,5% = 5.836 pessoas

Dado oficial: número da população municipal analfabeta, de quinze anos ou mais, dados IBGE 2010: 861 pessoas

Dado municipal: número da população municipal projetada, de quinze anos ou mais, dados IPARDES 2017: 100% = 6.524 pessoas

Dado municipal: número da população municipal projetada, de quinze anos ou mais, dados IPARDES 2017: 93,5% = 6.099 pessoas

\* <http://wwqedu.org.br/estado/parana/ideb/ideb-por-municipio>

Obs.: O município não dispõe de dados oficiais ou não oficiais sobre o total de pessoas, em condição de analfabetos funcionais.



| <b>ESTRATÉGIAS</b> | <b>PRAZO DA ESTRATÉGIA</b> | <b>DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA</b>  | <b>PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS</b>  | <b>ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO</b>  |
|--------------------|----------------------------|---|---|--|
|                    |                            |   |   |  |
| 9                  | 2017                       | 9.1. Ampliar a oferta da EJA pública com possibilidades de organizações diferenciadas, adequando-a às reais necessidades dos educandos jovens, adultos e idosos e considerando as especificidades dos diferentes grupos e contextos sociais,  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.016.319011.103<br>2.016.339030.103<br>2.016.339030.107 | Estratégia realizada.<br>É ofertado à população EJA Fase I e II.   |
|                    | 2020 - 2025                | 9.2. Criar, em regime de colaboração e cooperação com o Estado e a União, mecanismos de levantamento de informações atualizadas e reais a respeito de jovens e adultos em condição de analfabetismo funcional e absoluto no município, visando a sua alfabetização básica, inserção no mundo do trabalho. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.016.319011.103<br>2.016.339030.103<br>2.016.339030.107 | Estratégia não iniciada.<br>Para que tal estratégia seja alcançada, a participação e colaboração do Estado e União é essencial, pois o município não dispõe de recurso financeiro e humano suficiente à realização levantamento. |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
| 2017 | 9.3. Oportunizar a continuidade, de forma gratuita e em articulação com os municípios, da escolarização na EJA – Fase I aos egressos de programas de alfabetização;  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.016.319011.103<br>2.016.339030.103<br>2.016.339030.107 | Estratégia realizada<br>Nota técnica para adequação da informação.   |
| 2025 | 9.4. Assegurar o cumprimento da legislação vigente em relação à responsabilização do Estado, do Município e dos municípios em situação de analfabetismo, garantindo a alfabetização e incentivando a conclusão da educação básica.   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.016.339039.103<br>2.016.339036.103                     | Estratégia não iniciada.<br>Nota técnica para reestruturação da meta.  |
| 2017 | 9.5. Assegurar programas de formação continuada para professores e equipe pedagógica, em regime de colaboração e cooperação com Estado e a União, e parcerias com Instituições de Ensino Superior pública e privada, visando atender e alcançar, com qualidade, a alfabetização. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.016.339039.103<br>2.016.339036.103                     | Estratégia realizada.<br>Estado e município são responsáveis pela formação continuada de seus colaboradores.   |
| 2017 | 9.6. Desenvolver ações, em regime de colaboração e cooperação com o Estado e União, para a superação do analfabetismo no município.  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.016.339039.103<br>2.016.339036.103                     | Estratégia iniciada. O município oferta a EJA Fase I e está realizando chamamento público para abertura de novas turmas do Paraná Alfabetizado, ficando à cargo do Estado a oferta da EJA Fase II à população. |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|  |      |   |  |                      |
|--|------|---|--|----------------------|
|  | 2017 | 9.7. Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos, a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria. |  | Estratégia Iniciada. |
|--|------|---|--|----------------------|



**X. Meta sobre EJA Integrada à Educação Profissional**

**Meta 10 – Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional no ensino fundamental e médio**

| <b>Indicador<br/>10</b>             | <b>Número de matrículas da educação de jovens e adultos integrada à educação profissional</b> |   |                           |
|-------------------------------------|---|---|---------------------------|
| <b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b> | <b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>  |   | <b>FONTE DO INDICADOR</b> |
| 25%                                 | DADO OFICIAL  | - | -                         |
|                                     | DADO MUNICIPAL  | - | -                         |

Obs: no momento, não há registro de oferta de educação de jovens e adultos, integrada a educação profissional.



| <b>ESTRATÉGIAS</b> | <b>PRAZO DA ESTRATÉGIA</b> | <b>DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA</b>  | <b>PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS</b>                                     | <b>ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO</b>   |
|--------------------|----------------------------|---|--|---|
|                    |                            |   |  |   |
| 10                 | 2025                       | 10.1. Incentivar, de acordo com demanda manifesta, a oferta de vagas de Educação de jovens e Adultos integrada à Educação Profissional nos períodos diurno e noturno.   | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia não iniciada. No momento, não há no município a oferta da educação integrada.                    |
|                    | 2025                       | 10.2. Estimular a diversificação curricular da Educação de Jovens e Adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses alunos e alunas; | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia não iniciada, pois até o momento, nesse município, não há oferta de educação de forma integrada. |



## XI. Meta sobre Educação Profissional

**Meta 11 – Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e expansão no segmento público**

| Indicador<br>11 | Número de matrículas em educação profissional técnica de nível médio / Número de matrículas em educação de nível médio x 100 |                           |                    |
|-----------------|--|---------------------------|--------------------|
|                 | META PREVISTA PARA O PERÍODO   | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| 83,31%          | DADO OFICIAL   | -                         | -                  |
|                 | DADO MUNICIPAL   | 27,77%                    | SERE** 2017        |

Dado oficial: número de matrículas na educação profissional, ensino regular, especial e/ou EJA. Dados INEP\* - sinopse e estatística 2016: 100% = 76.

Dado Municipal: número de matrículas no ensino médio municipal. Fonte SERE 2017: 100% = 162.

Dado Municipal: número de matrículas na educação profissional municipal. Fonte SERE 2017: 100% = 45.

\* INEP: Instituto Nacional de estudos e Pesquisas

\*\* SERE: Sistema Estadual de Registro Escolar

Obs.: O município não dispõe de dados oficiais que possam ser utilizados nesse indicado



| ESTRATÉGIAS | PRAZO DA ESTRATÉGIA     | DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA   | PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS  | ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO |
|-------------|-------------------------|---|--|--|
| 11          | Acompanhamento contínuo | 11.1. Fomentar, em regime de colaboração e cooperação com o Estado, a expansão de matrículas da Educação Profissional Técnico de nível médio e do curso de formação de docentes da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental, em nível Médio.                                   | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia iniciada.                           |
|             | Acompanhamento contínuo | 11.2. Incentivar parcerias e convênios para estimular a iniciação científica nas redes públicas Estadual e Federal de Educação Profissional.  | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia não iniciada                        |
|             | 2020 - 2025             | 11.3. Estimular, em parceria com o Estado e a iniciativa privada, a expansão do estágio não obrigatório na educação profissional técnica e formação de docentes da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental em nível médio, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia não iniciada.                       |



|                         |  |   |  |                       |
|-------------------------|--|---|--|-----------------------|
|                         |  | itinerário formativo do estudante, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, a contextualização curricular e o desenvolvimento da juventude.  |  |                       |
| Acompanhamento contínuo |  | 11.4. Contribuir, em parceria com o Estado, para a redução das desigualdades étnico-raciais e regionais no acesso e permanência na educação técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei.  | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia iniciada.  |
| 2017                    |  | 11.5. Garantir, em regime de colaboração com o Estado e União, o transporte escolar respeitando os calendários escolares da rede estadual e municipal de educação.  | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia realizada  |
| 2017                    |  | 11.6. Fomentar junto à comunidade, campanhas de valorização à educação, principalmente com os pais dos estudantes matriculados nas escolas públicas do município envolvendo igrejas, meios de comunicação, associação e bairros, IES públicas e privadas, Clubes de serviço e outros segmentados. |  | Estratégia realizada. |



## Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|  |                         |   |  |  |
|--|-------------------------|---|--|--|
|  | Acompanhamento contínuo | 11.7. Garantir, em regime de colaboração com o Estado e União, a adequação dos espaços físicos no entorno das escolas para viabilizar a acessibilidade e a segurança da comunidade escolar. | Aguardando monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação | Estratégia iniciada, porém há necessidade de apoio financeiro do Estado e União para melhorar o entorno escolar. |
|--|-------------------------|---|--|--|



## XII. Meta sobre a Educação Superior

Meta 12 – Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

| Indicador<br>12                 | Número de Matrículas na Educação Superior de 18 a 24 anos /<br>Número da população de 18 a 24 anos x 100 |   |                    |
|---------------------------------|--|---|--------------------|
| META PREVISTA PARA<br>O PERÍODO | META ALCANÇADA NO<br>PERÍODO   |   | FONTE DO INDICADOR |
| -                               | DADO<br>OFICIAL  | - | -                  |
|                                 | DADO<br>MUNICIPAL  | - | -                  |

Dados oficial: Número da população municipal de 18 a 24 anos. IBGE 2010: 791 = 100%

Dados municipal: Número da população municipal projetada de 18 a 24 anos. IPARDES 2017: 701 = 100%

Obs: O município não dispõe de dados sobre o número da população municipal matriculada na Educação Superior de 18 a 24 anos.



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

| ESTRATÉGIAS | PRAZO DA ESTRATÉGIA | DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA  | PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS   | ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO   |
|-------------|---------------------|--|---|--|
|             |                     |  |   |  |
|             | 2025                | 12.1. Estabelecer parceria entre Município e as IES (Instituição de Ensino Superior) pública e privada, de modo que os cursos de Licenciaturas atendam às necessidades pedagógicas curriculares diagnosticadas pela rede municipal de ensino visando à melhoria da qualidade da Educação ofertada às crianças e também a melhoria da formação inicial e continuada de professores. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.014.335041.000<br>2.014.339030.000<br>2.014.339039.000 | Estratégia não iniciada.<br><br>Nota técnica para possível supressão ou reestruturação   |
|             | 2017 - 2025         | 12.2. Incentivar, em regime de colaboração com a União, as políticas de inclusão e de assistência estudantil, de modo a reduzir as desigualdades, oportunizando o acesso e permanência na educação superior.   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.014.335041.000<br>2.014.339030.000<br>2.014.339039.000 | Estratégia iniciada.<br>O município apresenta seu incentivo, em parceria, junto ao transporte. A União também oferece políticas de incentivo à entrada e permanência de alunos na Educação Superior. |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|                         |  |   |  |
|-------------------------|--|---|--|
| 2025                    | 12.3. Fomentar estudos e pesquisas que analisem a necessidade de articulação entre formação, currículo, pesquisa e mundo do trabalho, considerando as necessidades educacionais, sociais, culturais e econômicas do Município. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.014.335041.000<br>2.014.339030.000<br>2.014.339039.000 | Estratégia não iniciada.<br>Em Formosa do Oeste não há nenhuma instituição de ensino em nível superior, a população interessada, tem que sair do município para estudar em outra cidade. |
| 2025                    | 12.4. Promover parceria com as IES pública e privada, visando o desenvolvimento municipal e melhoria da qualidade de vida dos cidadãos por meio dos cursos ofertados.  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.014.335041.000<br>2.014.339030.000<br>2.014.339039.000 | Estratégia não iniciada  |
| Acompanhamento contínuo | 12.5. Incentivar ações com o intuito de conscientizar a população municipal da importância da formação em nível superior visando à expansão do acesso à Educação.  |   | Estratégia iniciada.   |
|                         | 12.6. Articular, em regime com a União, a promoção de programas e ações que favoreçam a participação dos estudantes de licenciatura na rede de educação básica melhorando a qualidade da formação, assim                       | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.014.335041.000<br>2.014.339030.000<br>2.014.339039.000 | Não iniciada.<br>Nota técnica para reestruturação.   |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|  |             |   |   |                         |
|--|-------------|---|---|-------------------------|
|  |             | como despertando o interesse dos alunos da educação básica para a carreira docente;   |   |                         |
|  | 2017 - 2025 | 12.7. Promover parcerias de pesquisa, ensino e extensão entre instituições de ensino superior e segmentos da sociedade de modo a contribuir com o desenvolvimento regional e melhoria da qualidade de vida nas comunidades. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.014.335041.000<br>2.014.339030.000<br>2.014.339039.000 | Estratégia não iniciada |



**XII. Meta sobre a Titulação de Professores da Educação Superior**

**Meta 13 – Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores**

| <b>Indicador<br/>13</b>                         | <b>Número de mestre e doutores atuando na Educação Superior/<br/>Número de profissionais na Educação Superior x 100</b> |   |                           |
|---|---|---|---------------------------|
| <b>META<br/>PREVISTA<br/>PARA O<br/>PERÍODO</b> | <b>META ALCANÇADA NO<br/>PERÍODO</b>  |   | <b>FONTE DO INDICADOR</b> |
| -   | <b>DADO<br/>OFICIAL</b>   | - | -                         |
|   | <b>DADO<br/>MUNICIPAL</b>   | - | -                         |

Obs: O município não oferta Ensino Superior.



| ESTRATÉGIAS | PRAZO DA ESTRATÉGIA     | DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA   | PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS                                 | ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO               |
|-------------|-------------------------|---|---|--|
|             |                         |   |   |  |
| 13          | Acompanhamento contínuo | 13.1. Assegurar a formação continuada de docentes do ensino superior por meio de plano estratégico, que permita o afastamento do docente com a respectiva substituição pelo período necessário; | Não compete ao município.                               | Não iniciada. Nota técnica para supressão ou reestruturação. |
|             | Acompanhamento contínuo | 13.2. Contribuir com as IES públicas e privadas na divulgação da oferta de programas de pós-graduação <i>stricto-sensu</i> .  | Estratégia não demanda previsão orçamentária específica | Estratégia em andamento                                      |



**XIV. Meta sobre Pós-Graduação**

**Meta 14 – Incentivar, em parceria com a União e com o Estado, o aumento do número de matrículas na pós-graduação *stricto-sensu*, para que atinja gradualmente o dobro do total atual de municípios mestres e doutores até o final da vigência do Plano**

| <b>Indicador 14</b>                 | <b>Matrícula de Pós-Graduação stricto-sensu / Titulação dos profissionais x 100</b> |   |                           |
|-------------------------------------|---|---|---------------------------|
| <b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b> | <b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>  |   | <b>FONTE DO INDICADOR</b> |
| -                                   | DADO OFICIAL  | - | -                         |
|                                     | DADO MUNICIPAL  | - | -                         |

Obs: O município não oferta essa modalidade e não possui dados sobre a quantidade de municípios doutores.



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

| <b>ESTRATÉGIAS</b> | <b>PRAZO DA ESTRATÉGIA</b> | <b>DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA</b>   | <b>PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS</b>  | <b>ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO</b>  |
|--------------------|----------------------------|--|---|--|
|                    |                            |  |   |  |
|                    | Acompanhamento contínuo    | 14.1. Colaborar, em articulação com a União, na implementação de políticas de inclusão e de ação afirmativa na forma da lei, para o acesso e permanência dos estudantes nos cursos de pós-graduação, lato e stricto-sensu.   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339039.103<br>2.015.339039.103 | Estratégia não iniciada  |
|                    | Acompanhamento contínuo    | 14.2. Incentivar a formação em nível de pós-graduação stricto-sensu, em regime de colaboração e cooperação com a União e o Estado e em parceria com as IES públicas, prevendo no plano de carreira, afastamento remunerado aos professores da educação básica da rede municipal de ensino. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339039.103<br>2.015.339039.103 | Estratégia realizada. Atualmente, consta no Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Profissionais do Magistério Público Municipal. |
|                    | Acompanhamento contínuo    | 14.3. Incentivar a disseminação da pesquisa científica, tecnológica, artística e cultural desenvolvidas no Município.  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339039.103<br>2.015.339039.103 | Estratégia iniciada  |



**XV. Meta sobre a Formação de Professores**

**Meta 15 – Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PME, política municipal de formação dos profissionais do magistério de que tratam os incisos I e II do caput do art. 61 da Lei 9.394/1996, assegurado que todos os professores da educação básica possuam formação em Pedagogia e/ou formação específica em nível médio na modalidade Normal e Licenciatura plena em qualquer área da educação.**

| <b>Indicador<br/>15</b>             | <b>Número de professores graduados que atuam na rede municipal / Número de professores que atuam na rede municipal x 100</b> |        |                           |
|-------------------------------------|--|--------|---------------------------|
| <b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b> | <b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>   |        | <b>FONTE DO INDICADOR</b> |
| 100%                                | DADO OFICIAL   | -      | -                         |
|                                     | DADO MUNICIPAL   | 96,61% | SERE 2017                 |

Dado municipal: Número de professores que atuam na rede municipal de educação (SERE 2017): 59.

Dado municipal: Número de professores graduados que atuam na rede municipal de educação (SERE 2017): 57.

Obs.: Para ingresso na carreira, cargo professor, é exigido formação em nível superior em pedagogia ou nível médio em magistério acrescido de nível superior na área da educação.

Para ingresso na carreira, cargo educador infantil, é exigido formação em nível médio em magistério.



| ESTRATÉGIAS | PRAZO DA ESTRATÉGIA     | DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA  | PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS | ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO   |
|-------------|-------------------------|--|-------------------------|--|
|             |                         |  |                         |  |
|             | 2017                    | 15.1. Estabelecer diagnóstico para compor plano estratégico visando atender as necessidades de formação de professores e a capacidade de atendimento, por parte de Instituições Públicas e comunitárias de educação superior existentes no Estado do Paraná e de seus Municípios, definindo obrigações recíprocas entre os partícipes. |                         | Estratégia não iniciada  |
|             | Acompanhamento contínuo | 15.2. Fortalecer parcerias com a União, Estado e Municípios para ampliar programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculadas em cursos de licenciatura, a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar na docência da Educação Básica.  |                         | Estratégia não iniciada<br>Nota técnica para restauração do texto.                                   |
|             | 2025                    | 15.3. Assegurar na estrutura curricular dos cursos de licenciatura, o foco na formação do estudante em área específica do saber, bem como na área didática pedagógica,   |                         | Estratégia não realizada.<br>O município não possui autonomia para assegurar alterações na estrutura |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|             |  |   |   |   |
|-------------|--|---|---|---|
|             |  | incorporando as modernas tecnologias de informação, comunicação e assistiva.  |   | curricular das instituições de ensino superior.<br><br>Nota técnica para supressão ou                 |
| 2017 - 2025 |  | 15.4. Propiciar política de incentivo de acesso a cursos de graduação em licenciatura e pós-graduação em educação para os professores da rede municipal, a partir da aprovação deste PME.                               |   | Estratégia iniciada, mas no momento, o plano de carreira, para cursos de pós-graduação stricto sensu. |
| 2017 – 2025 |  | 15.5. Incentivar a pesquisa e publicação para os profissionais da educação, contemplado no plano de carreira, cujos resultados contribuam com a educação do município.  |   | Estratégia não iniciada<br><br>Nota técnica para reestruturação da Estratégica.                       |
| 2017 - 2025 |  | 15.6. Valorizar os estágios nos cursos de formação de nível médio e superior dos profissionais da educação, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da Educação Básica. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339039.103<br>2.011.339039.104<br>2.015.339039.103<br>2.015.339039.104 | Estratégia iniciada   |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ



**XVI. Meta sobre a Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores**

**Meta 16 – Formar, em nível de pós-graduação, 95% dos professores da rede municipal de ensino, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da Educação da rede municipal de ensino formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino**

| <b>Indicador<br/>16</b>             | <b>Número de professores especialistas que atuam na rede municipal / Número de professores que atuam na rede municipal x 100</b> |        |                           |
|-------------------------------------|--|--------|---------------------------|
| <b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b> | <b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>   |        | <b>FONTE DO INDICADOR</b> |
| 100%                                | <b>DADO OFICIAL</b>  | -      | -                         |
|                                     | <b>DADO MUNICIPAL</b>  | 89,83% | Minicenso 2017            |

Dado municipal: Número de professores que atuam na rede municipal de educação (SERE 2017): 59.

Dado municipal: Número de professores especialistas que atuam na rede municipal de educação (SERE 2017):53.

OBS.:

Não foram encontrados dados oficiais referentes número de professores especialistas que atuam na rede municipal.

O município a partir de 2017, oferta formação continuada a seus profissionais, de acordo com a modalidade de atuação



| <b>ESTRATÉGIAS</b> | <b>PRAZO DA ESTRATÉGIA</b> | <b>DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA</b>   | <b>PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS</b>  | <b>ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO</b>  |
|--------------------|----------------------------|--|---|--|
|                    |                            |  |   |  |
|                    |                            | 16.1. Realizar, em regime de colaboração com as IES públicas e privadas, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada dos profissionais da educação da rede pública municipal e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições de educação superior do município, de forma articulada às políticas de formação continuada do município. | Não se aplica.  | Não realizada.   |
|                    | 2018 - 2025                | 16.2. Prever formação continuada específica para os profissionais da educação não docentes da rede municipal de ensino, inclusive em parceria com a União.   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339039.103<br>2.015.339039.104<br>2.011.339039.103<br>2.011.339039.104 | Estratégia não iniciada. O Departamento de Educação prevê promover curso específico para os colaboradores não docentes do município. |
|                    |                            | 16.3. Prever formação continuada específica por área de conhecimentos disciplinares, no uso de tecnologias   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339039.103<br>2.015.339039.104   | Em andamento.  |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|                         |  |  |   |   |
|-------------------------|--|--|---|---|
|                         |  | e outras especificidades para professores, inclusive em parceria com a União.  | 2.011.339039.103<br>2.011.339039.104  |   |
| 2017                    |  | 16.4. Prever formação continuada específica para educadores infantis, inclusive em parceria com a União.   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339039.103<br>2.015.339039.104<br>2.011.339039.103<br>2.011.339039.104 | Estratégia realizada.<br><br>Nota técnica para reestruturação.                    |
| 2025                    |  | 16.5. Estabelecer diretrizes para organização pedagógica da hora atividade como espaço de atividades docentes e de formação continuada.  |   | Estratégia não iniciada   |
| Acompanhamento contínuo |  | 16.6. Promover formação continuada para professores e educadores infantis em consonância com as diretrizes do Plano Municipal do Livro e Leitura, a formação de leitores para atuar como mediadores da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem. | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339039.103<br>2.015.339039.104<br>2.011.339039.103<br>2.011.339039.104 | Estratégia não realizada<br><br>Nota técnica para supressão e/ ou reestruturação. |
| Acompanhamento contínuo |  | 16.7. Prever formação continuada considerando as especificidades e necessidades da educação inclusiva, voltados aos profissionais da educação especial, sobretudo formação em Braille.   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.015.339039.103<br>2.015.339039.104<br>2.011.339039.103<br>2.011.339039.104 | Estratégia não iniciada.  |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ



**XVII. Meta sobre a Valorização do Professor**

**Meta 17 – Valorizar os (as) profissionais do magistério da rede pública municipal de ensino de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME**

| <b>Indicador 17</b>                 | <b>Valor do salário inicial de professores da educação básica da rede pública (40 horas) / Valor do piso salarial nacional de professores (40 horas) x 100</b> |        |                           |
|-------------------------------------|--|--------|---------------------------|
| <b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b> | <b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>   |        | <b>FONTE DO INDICADOR</b> |
| 100%                                | <b>DADO OFICIAL</b>  | 100%   | MEC*                      |
|                                     | <b>DADO MUNICIPAL</b>  | 106,71 | RH/DEC                    |

Dado oficial: valor do Piso Nacional do Magistério, 40 horas semanais, nível superior R\$ 2.298,80

Dado municipal: Rendimento salarial (inicial – nível superior) de professores da educação básica municipal, 40 horas semanais: R\$2.453,05.

Dado municipal: Rendimento salarial (inicial – nível médio) de educadores infantis da educação básica municipal, 40 horas semanais: R\$2.303,12.

\*<http://portal.mec.gov.br/ultimas-noticias/222-537011943/43931-mec-anuncia-piso-salarial-dos-professores-com-reajuste-de-7-64-indice-acima-da-inflacao> – acesso 23/11/17 19:37

Obs.:

O município não encontrou dado oficial referente ao valor médio salarial da população municipal, nível superior, com carga horária semanal de 40 horas



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

| <b>ESTRATÉGIAS</b> | <b>PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)</b> | <b>DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA</b>  | <b>PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS</b>   | <b>ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO</b> |
|--------------------|---|---|--|---|
|                    |   |   |  |   |
|                    | 2017                                    | 17.1. Desenvolver, no primeiro ano de vigência deste plano, estudo financeiro no município para a implantação de política pública de valorização dos profissionais do magistério, buscando a equiparação salarial considerando os demais profissionais do poder executivo do funcionalismo municipal, com escolaridade equivalente.         | Não se aplica.   | Estratégia não realizada.                             |
|                    | 2021                                    | 17.2. Promover, em regime de colaboração e cooperação com a União, políticas de valorização dos profissionais do magistério e equiparar o seu rendimento médio ao rendimento médio do quadro dos demais profissionais do poder executivo do funcionalismo municipal, com escolaridade equivalente, até o sexto ano de vigência deste plano. | LOA 2017<br>PPA 2018/2021<br>2029.309011.000<br>2029.319011.103<br>2035.339039.104 | Estratégia não realizada.                             |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| 2017        | 17.3. Assegurar, em regime de colaboração e cooperação com a União, assistência financeira específica ao município, para implementação de políticas de valorização dos profissionais do magistério.  | LOA 2017<br>PPA 2018/2021<br>2029.309011.000<br>2029.319011.103<br>2035.339039.104 | Estratégia iniciada, porém a verba repassada pela União, torna-se insuficiente para tal implementação. |
| 2017        | 17.4. Garantir, no mínimo, o Pagamento do Piso Salarial Nacional (PSPN) a todos os professores e educadores infantis em início de carreira na rede municipal de ensino, até a implantação de política de equiparação salarial, observados critérios estabelecidos na Lei n.º 11.738, de 16 de julho de 2008. | LOA 2017<br>PPA 2018/2021<br>2029.309011.000<br>2029.319011.103<br>2035.339039.104 | Estratégia realizada.  |
| 2017        | 17.5. Prever no plano de carreira, a partir da admissão em concurso público, imediato enquadramento de acordo com seu nível de formação.   | Não se aplica  | Estratégia em andamento.<br>Nota técnica para reestruturação.  |
| 2017 - 2021 | 17.6. Garantir aos estudantes um processo de ensino e aprendizagem de qualidade, oportunizando formação profissional no intuito de comprometer equipe da Secretaria Municipal de Educação, equipes diretiva e pedagógica, docentes, educadores infantis, pelo alcance dessa qualidade.                       | Não se aplica  | Estratégia em andamento.   |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|  |      |  |  |  |
|--|------|--|--|--|
|  | 2021 | 17.7. Contemplar, aos professores e demais profissionais da educação básica das redes públicas de ensino uma gratificação de 2%(dois por cento) sobre o salário base em seu nível e classe, mediante certifica de conclusão de sua segunda pós-graduação |  | Não iniciada.<br>Nota técnica de supressão.<br>Consta na meta 18<br>Estratégia 18.11 |
|--|------|--|--|--|



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ



**XVIII. Meta sobre o Plano de Carreira Docente**

**Meta 18 – Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art.206 da Constituição Federal.**

| <b>Indicador<br/>18</b>             | <b>Plano de carreira do magistério público municipal/Plano de carreira para os profissionais da educação básica e superior pública</b> |   |                           |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------|
| <b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b> | <b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>   |   | <b>FONTE DO INDICADOR</b> |
| -                                   | DADO OFICIAL   | - | -                         |
|                                     | DADO MUNICIPAL   | - | -                         |

Obs: O município possui plano de cargos, carreira e remuneração dos profissionais do magistério da educação básica municipal, e o mesmo tem por referência o piso nacional como referencial para o início da carreira. O município não possui plano de carreira para os profissionais da educação básica municipal. Serão iniciadas, discussões para a possibilidade da mesma.



| <b>ESTRATÉGIAS</b> | <b>PRAZO DA ESTRATÉGIA</b> | <b>DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA</b>   | <b>PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS</b> | <b>ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO</b> |
|--------------------|----------------------------|--|--------------------------------|---|
|                    |                            |  |                                |   |
|                    | 2017                       | 18.1. Assegurar, no ano de vigência deste PME, estudo financeiro no município para a reestruturação do Plano de Cargos e Carreira e remuneração dos Profissionais da Educação Básica Municipal.              | Não se aplica.                 | Em andamento.   |
|                    | 2017                       | 18.2. Criar comissão permanente com representação paritária para elaborar, acompanhar, reestruturar e implementar o Plano de Cargos e Carreira e remuneração dos Profissionais da Educação Básica Municipal. | Não se aplica.                 | Em andamento.   |
|                    | 2017                       | 18.3. Garantir licença a maternidade para todos os profissionais da educação de acordo com leis vigentes.  |                                | Realizada.  |
|                    | 2017                       | 18.4. Considerar a política de formação continuada para os profissionais da educação em consonância com as proposições   | Não se aplica.                 | Não realizada.  |



|      |  |  |                |   |
|------|--|--|----------------|---|
|      |  | advindas do Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente do Paraná.  |                |   |
| 2017 |  | 18.5. Fomentar, estudos para a elaboração de um plano de carreira para os profissionais da educação do município.  | Não se aplica. | Não realizada.                                  |
| 2017 |  | 18.6. Acompanhar, o cumprimento do plano de carreira dos profissionais da educação do estado.  | Não se aplica. | Realizada.<br>Nota técnica para reestruturação. |
| 2019 |  | 18.7. Estruturar, na rede municipal pública de ensino de modo que, até o quarto ano de vigência deste PME, 90% dos profissionais da educação docentes e não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo.  | Não se aplica. | Em andamento.                                   |
| 2017 |  | 18.8. Assegurar, na rede pública municipal de ensino, um sistema de avaliação dos profissionais da educação, em estágio probatório, por meio de comissão avaliadora formada pelo diretor, coordenador pedagógico, professor ou educador infantil e representante da Departamento Municipal de Educação e Cultura e do Departamento de Recursos Humanos, a fim de fundamentar a decisão pela efetivação no cargo. | Não se aplica. | Não realizada.                                  |



|      |  |                |                |  |
|------|--|----------------|----------------|--|
|      |  |                |                |  |
| 2017 | 18.9. Estabelecer parceria para políticas conjuntas entre Estado e Município de forma que as formações continuadas ofertadas por uma das redes sejam consideradas equivalentes para atendimento aos respectivos planos de carreiras.   | Não se aplica. | Não realizada. |  |
| 2017 | 18.10. Garantir, em regime de colaboração e cooperação com a União, a implantação gradativa da isonomia salarial dos profissionais da educação docentes entre as redes públicas municipal e estadual, com base no CAQi e CAQ, na medida em que esse mecanismo supere a equiparação salarial do município, proposta na meta 17. | Não se aplica. | Não realizada. |  |
| 2017 | 18.11. Contemplar, aos professores e demais profissionais da educação básica das redes públicas de ensino uma gratificação de 2%(dois por cento) sobre o salário base em seu nível e classe, mediante certifica de conclusão de sua segunda pós-graduação  |                | Não realizada. |  |

•



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ



**XIX. Meta sobre a Gestão Democrática**

**Meta 19 – Assegurar condições, em regime de colaboração com a União, no prazo de dois anos, para efetivação da gestão democrática da educação associada à consulta pública à comunidade escolar e a critérios técnicos definidos por instrução específica, prevendo recursos e apoio técnico da União, além de aperfeiçoar e ampliar os processos e instrumentos de gestão dos componentes da rede pública municipal.**

|   |   |   |                           |
|---|---|---|---------------------------|
| <b>Indicador<br/>19</b>                 | <b>Não há um indicador que permita acompanhar o cumprimento desta meta.</b> |   |                           |
| <b>META PREVISTA<br/>PARA O PERÍODO</b> | <b>META ALCANÇADA NO<br/>PERÍODO</b>  |   | <b>FONTE DO INDICADOR</b> |
| -                                       | <b>DADO<br/>OFICIAL</b>   | - | -                         |
| -                                       | <b>DADO<br/>MUNICIPAL</b>   | - | -                         |

Obs.: O município até 2017, não realiza eleição para diretor. O mesmo realiza consulta entre professores/educadores infantis e funcionário da instituição de ensino, desta forma, o poder executivo nomeia o diretor.



| <b>ESTRATÉGIAS</b> | <b>PRAZO DA ESTRATÉGIA</b> | <b>DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA</b>  | <b>PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS</b> | <b>ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO</b> |
|--------------------|----------------------------|---|--------------------------------|---|
| 19                 | 2018                       | 19.1. Instituir o Fórum Municipal de Educação, no prazo de 3 (três) anos, visando o monitoramento e avaliação deste PME e à ampliação da gestão democrática e do controle social das políticas públicas educacionais.   | Não se aplica.                 | Não iniciada.<br>Nota técnica.                        |
|                    | 2017                       | 19.2. Aderir aos programas nacionais para obtenção de recursos e aquisição de transporte escolar, manutenção da frota para o transporte de estudantes matriculados na Educação Básica.  | Não se aplica.                 | Realizada   |
|                    | 2019                       | 19.3. Acompanhar tecnicamente a transferência direta de recursos financeiros federais e/ou municipal à escola, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, com vistas a ampliar a transparência e o efetivo desenvolvimento da gestão democrática. | Não se aplica.                 | Realizada   |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
| 2017 | 19.4. Ampliar, em regime de colaboração e cooperação com a União, o atendimento ao estudante, em todas as etapas da Educação Básica municipal, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.  | Não se aplica.  | Realizada   |
| 2017 | 19.5. Assegurar, a todas as escolas públicas municipais da Educação Básica, em regime de colaboração e cooperação com a União e com o Estado, e em parceria com a sociedade civil, o acesso a fontes alternativas de energia como captação de energia solar; manejo dos resíduos sólidos; captação de água da chuva e reaproveitamento de águas inservíveis e outras ações como reforma ampliação, construção a partir de políticas de escola sustentável. | Não se aplica.  | Não realizada   |
| 2017 | 19.6. Garantir, em parceria com o Estado e a União, a acessibilidade às pessoas com deficiência, adequando às instalações já existentes e construindo novas instalações em cumprimento à legislação vigente.   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>3.032.449051.103<br>3.031.449052.103                     | Em andamento  |
| 2017 | 19.7. Prover, em regime de colaboração e cooperação com a União, equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>3.031.449052.103<br>3.031.449052.103<br>2.011.339030.103 | Em andamento apenas no Ensino Fundamental – anos iniciais, no que se refere a recursos tecnológicos, apenas |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|      |  |  |   |   |
|------|--|--|---|---|
|      |  | públicas municipais da Educação Básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet. | 2.011.339030.104<br>2.015.339030.103<br>2.015.339030.104              | com internet via telefone (ADSL)<br>Solicitação feita via PAR/2017. |
| 2017 |  | 19.8. Informatizar integralmente a gestão das escolas públicas municipais e a Secretaria Municipal de Educação, por meio de programa nacional de formação inicial e continuada para os profissionais da educação.  | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>3.031.449052.103<br>3.031.449052.103 | Realizada   |
| 2017 |  | 19.9. Assegurar a implantação e a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais observando nos currículos escolares os conteúdos sobre a diversidade e demais especificidades da legislação.   | Não se aplica.  | Realizada.  |
| 2017 |  | 19.10. Articular entre os órgãos responsáveis pelas áreas da Saúde e da Educação o atendimento a estudantes da rede escolar pública municipal e estadual da Educação Básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde.                      | Não se aplica.  | Realizada.  |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|      |   |                |  |
|------|---|----------------|--|
| 2017 | 19.11. Estabelecer ações especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e integridade física, mental e emocional dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional.   | Não se aplica. | Não realizada.   |
| 2017 | 19.12. Fortalecer, em regime de colaboração e cooperação com a União e o Estado, mecanismos e instrumentos que assegurem a transparência e o controle social, inclusive visando garantir a efetividade da aplicação de recursos na manutenção e desenvolvimento do ensino, na utilização dos recursos públicos aplicados em educação.   | Não se aplica. | Em andamento.  |
| 2017 | 19.13. Estimular, a partir de formação específica, em parceria com Estado e União, que todas as escolas de Educação Básica da rede municipal, constituam e fortaleçam a Associação de Pais, Mestres e Funcionários – APMF, Conselho Escolar, Conselho de Classe e Grêmios Estudantis, assegurando-se, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas, fomentando sua | Não se aplica. | Em andamento. Na rede municipal não existe o Grêmios Estudantis. |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|      |  |   |                |  |
|------|--|---|----------------|--|
|      |  | articulação orgânica, por meio das respectivas representações.  |                |  |
| 2016 |  | 19.14. Efetivar o princípio de gestão democrática, criando no prazo de um ano de vigência deste PME, conforme previsto na Lei 13.005/2014 Art. 9º, legislação específica para definição e forma em que se dará, no âmbito da educação, a gestão democrática no município.                     | Não se aplica. | Não realizada.                         |
| 2017 |  | 19.15. Promover a participação e a consulta de profissionais da educação, estudantes e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares.  | Não se aplica. | Não realizada no âmbito da estratégia. |
| 2017 |  | 19.16. Fortalecer e ampliar as formas de acompanhamento das famílias no desempenho escolar do estudante, visando à qualidade do ensino.   | Não se aplica. | Realizada.                             |
| 2017 |  | 19.17. Assegurar, a participação das instancias colegiadas no diagnóstico e planejamento de intervenções na rede física escolar no caso de implantação de sistema informatizado, ampliações e melhorias dos prédios escolares entre outras adequações e reformas, promovendo maior autonomia, | Não se aplica. | Iniciada.                              |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|      |  |  |   |  |
|------|--|--|---|--|
|      |  | agilidade, transparência e coparticipação da comunidade escolar na priorização e execução das obras. |   |  |
| 2017 | 19.18. Assegurar, em regime de colaboração e cooperação com a União e/ou Estado, para obtenção de recursos para a construção de novas unidades escolares, ampliação e reformas das unidades existentes, inclusive prevendo o atendimento da demanda da educação em tempo integral. | Não se aplica.   | Não realizada.<br>Município aguarda liberação de recursos via PAR para a realização desta estratégia.   |  |
|      | 19.19. Adequar, em regime de colaboração e cooperação com a União e/ou Estado, os espaços escolares com mobiliários e equipamentos padronizados que atenda as normas de sustentabilidade de acordo com as especializações técnicas, assegurando suas respectivas manutenções.      | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>3.031.449052.103  | Não realizada.<br>Município aguarda liberação de recursos via PAR para a realização desta estratégia.<br>A reposição de tais materiais, no momento, encontra-se à cargo do governo municipal. |  |
| 2017 | 19.20. Implantar, em regime de colaboração e cooperação com a União e/ou Estado, programa de adequação das cozinhas e refeitórios, nas instituições de ensino da Rede Municipal que atendam a educação integral.   | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>3.031.449052.103<br>3.032.449051.103                                | Não realizada.<br>Município aguarda liberação de recursos via PAR para a realização desta estratégia.   |  |
| 2017 | 19.21. Garantir o processo de planejamento de matrícula, com a efetiva participação dos gestores escolares da rede   | Não se aplica.   | Não realizada, pois o município não tem autonomia para garantir tal estratégia.   |  |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|      |        |  |                |   |
|------|--------|--|----------------|---|
|      |        | municipal de ensino, a partir de ambiente <i>on-line</i> , disponibilizando no Sistema de Registro Escolar (SERE), que proporcionará maior agilidade e otimização da oferta de ensino à comunidade escolar, mantendo rigorosamente atualizados os dados cadastrais dos estabelecimentos, estudantes e docentes que compõem a base de dados do censo escolar. |                |   |
| 2017 | 19.22. | Modernizar o sistema de gestão, controle de materiais e equipamentos fornecidos às instituições de ensino.   | Não se aplica. | Iniciada.                                       |
| 2017 | 19.23. | Desenvolver projetos escolares que incluam conceitos de sustentabilidade, acessibilidade, segurança e conforto, em atendimento às legislações vigentes e normas de segurança na área de construção civil, para atender às demandas da educação integral.   | Não se aplica. | Em andamento.                                   |
| 2017 | 19.24. | Ampliar o regime de colaboração com o Estado, incluindo o planejamento integrado de ações e o desenvolvimento das parcerias, para o avanço da Educação Básica no Município.  | Não se aplica. | Iniciada.                                       |
| 2017 | 19.25. | Aperfeiçoar programas de atendimento pedagógico para todas as escolas da Rede Municipal de ensino, com   | Não se aplica. | Iniciada, mas a mesma precisa ser aperfeiçoada. |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|                          |  |   |   |            |
|--------------------------|--|---|---|------------|
|                          |  | vistas à melhoria da leitura, interpretação de textos e resolução de problemas e conseqüentemente, avançar na qualidade da educação   |   |            |
| 2017                     |  | 19.26. Adquirir, em regime de colaboração e cooperação com a União, matérias de apoio pedagógico, como dicionários, livros didáticos, obras literárias, recursos e materiais de ciência, matemática, informática, dentre outros, inclusive Braille.             | LOA 820/2016<br>PPA 2018/2021<br>2.011.339030.103<br>2.011.339030.104<br>2.015.339030.103<br>2.015.339030.104 | Iniciada.  |
| 2017                     |  | 19.27. Promover o acesso, permanência e condições igualitárias de aprendizagem aos sujeitos das diversidades e a articulação entre as temáticas e conteúdos no currículo da educação básica municipal.  | Não se aplica.  | Realizada. |
| Acompanhamento contínuo. |  | 19.28. Fortalecer parcerias entre a Secretaria Municipal e Estadual de Educação, Secretaria da Saúde, CRAS, para a promoção de ações permanentes e articuladas visando o respeito, o reconhecimento e a afirmação de direitos dos sujeitos e suas diversidades. | Não se aplica.  | Realizada. |
| Acompanhamento contínuo  |  | 19.29. Promover o fortalecimento de ações da rede de proteção nas escolas para atuar no enfrentamento das formas  | Não se aplica.  | Realizada. |



|                         |        |   |                |                |
|-------------------------|--------|---|----------------|----------------|
|                         |        | associadas de exclusão e violações de direitos de crianças e adolescentes.  |                |                |
| Acompanhamento contínuo | 19.30. | Produzir e distribuir materiais pedagógicos que promovam igualdade de direitos das diversidades.  | Não se aplica. | Não iniciada.  |
| Acompanhamento contínuo | 19.31. | Acompanhar os casos de evasão, abandono e reprovação, visando o monitoramento das situações de preconceito e discriminação às diversidades.   | Não se aplica. | Realizada.     |
| Acompanhamento contínuo | 19.32. | Comunicar à rede de proteção de qualquer tipo de violência e violação dos direitos dos estudantes da rede municipal de ensino.  | Não se aplica. | Realizada.     |
| 2025                    | 19.33. | Assegurar durante o período de vigência deste PME, o planejamento de ações Inter setoriais que envolvam as secretarias de saúde, serviços urbanos, meio ambiente na execução de programas e projetos da Secretaria Municipal de Educação.     | Não se aplica. | Não realizada. |
| Acompanhamento contínuo | 19.34. | Incentivar e fomentar a construção de uma cultura de valorização e reconhecimento da educação e sua importância para a construção da sociedade no âmbito das instituições de ensino e da sociedade em geral do município de Formosa do Oeste. | Não se aplica. | Realizada.     |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|  |                         |  |                |   |
|--|-------------------------|--|----------------|---|
|  | Acompanhamento contínuo | 19.35. Estabelecer parceria entre SEED, CEE e Secretaria Municipal de Educação para o fortalecimento dos Conselhos Municipais de Educação no que tange a execução de suas funções. | Não se aplica. | Iniciada, uma vez que o Conselho Municipal de Educação, ainda não está atuante. |
|--|-------------------------|--|----------------|---|



**XX. Meta sobre o Financiamento da Educação**

**Meta 20 – Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto – PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio**

| Indicador<br>20 | Investimento público municipal / investimento público da União |                              |   |
|-----------------|--|------------------------------|---|
|                 | META PREVISTA<br>PARA O PERÍODO                                | META ALCANÇADA NO<br>PERÍODO |   |
| -               | DADO<br>OFICIAL  | -                            | - |
|                 | DADO<br>MUNICIPAL  | -                            | - |

Obs.: Não é possível, ao município, ampliar o investimento na educação, sem que haja também, ampliação dos recursos repassados pela União.



| <b>ESTRATÉGIAS</b> | <b>PRAZO DA ESTRATÉGIA</b> | <b>DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA</b>   | <b>PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS</b> | <b>ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO</b> |
|--------------------|----------------------------|--|--------------------------------|---|
|                    |                            |  |                                |   |
|                    | 2021                       | 20.1. Prever recursos para implantação do Plano Municipal de Educação - PME- no Plano Plurianual - PPA, na Lei de Diretrizes Orçamentária - LDO e na Lei Orçamentária Anual - LOA.                                   | Não se plica                   | Realizado.  |
|                    | Acompanhamento contínuo    | 20.2. Aplicar, os recursos legalmente vinculados à educação, de Competência do poder público municipal.  | Não se plica                   | Realizada<br>Nota técnica para reestruturação.        |
|                    | Acompanhamento contínuo    | 20.3. Ampliar o investimento na educação municipal para cumprimento desta meta, mediante a complementação de recursos financeiros recebidos da União e do Estado, em conformidade com o previsto na estratégia 20.6. | Não se plica                   | Iniciada  |
|                    | Acompanhamento contínuo    | 20.4. Acompanhar, legislações previstas no PNE, que tratam do investimento público, definido o Custo Aluno-Qualidade (CAQ) como parâmetro de referência para   | Não se plica                   | Não iniciada.<br>Nota técnica para reestruturação.    |



|                          |   |  |   |  |
|--------------------------|---|--|---|--|
|                          |   | dotação orçamentária do Estado e do Município do financiamento da Educação Básica. |   |  |
| Acompanhamento contínuo  | 20.5. Fortalecer, em parceria com a União e Municípios, mecanismos e os instrumentos que assegurem a transparência e o controle social, inclusive visando garantir a efetividade da aplicação de recursos na manutenção e desenvolvimento do ensino, na utilização dos recursos públicos aplicados em educação. | Não se plica   | Em andamento.<br><br>Nota técnica para reestruturação.                                  |  |
| Acompanhamento contínuo  | 20.6. Assegurar, em regime de colaboração e cooperação com a União e o Estado, a adesão e pactuação aos programas complementares e suplementares de transporte escolar, alimentação escolar e demais programas de repasses de recursos, durante a vigência desse PME.   | Não se plica   | Em andamento.   |  |
| Acompanhamento contínuo. | 20.7. Assegurar no Plano de Ações articulada - PAR, o cumprimento das metas e estratégias estabelecidas neste PME.  | Não se plica   | Realizada.<br>No PAR (Plano de Ações Articuladas) consta todas as demanda do município. |  |
| Acompanhamento contínuo. | 20.8. Garantir, em regime de colaboração e cooperação com a União, a ampliação de recursos no atendimento às demandas da educação infantil e ensino fundamental dos   | Não se plica   | Iniciada. Porém, para que essa estratégia seja cumprida, o município precisa de amparo  |  |



# Prefeitura Municipal de Formosa do Oeste

ESTADO DO PARANÁ

|  |  |  |  |                               |
|--|--|--|--|-------------------------------|
|  |  | anos iniciais, para o cumprimento das metas e estratégias, a partir da aprovação do PME. |  | financeiro do Estado e União. |
|--|--|--|--|-------------------------------|



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante o processo de monitoramento feito por esta equipe técnica, sob as orientações do núcleo regional de Educação, passou-se a realizar reuniões periódicas, para análise e discussões das metas propostas neste plano, afim de se observar quais metas e estratégias seriam passíveis de mudanças e sofreriam notas técnicas para posteriores ajustes.

Ressaltamos que houveram algumas dificuldades no decorrer das pesquisas feitas para buscar os dados fidedignos e apontar as análises necessárias para os registros, pois as fontes de pesquisa não apresentavam dados atualizados e outras somente projeções. Outra dificuldade foi a questão orçamentária pois a realidade que o país apresenta é muito desfavorável para futuros investimentos na área educacional, o que dificulta ao município o cumprimento de muitas destas metas.

Quanto aos dados aqui utilizados para desenhar os avanços das metas, é importante dizer que são carentes de maiores fontes confiáveis e atuais, diversos dados necessários para uma boa análise do quadro educacional não puderam ser realizados pois não existiam informações estatísticas sólidas e de fácil acesso que permitam um olhar atual da realidade, quanto ao seu progresso e o período de vigência do plano. Vale salientar que algumas metas deste plano não são de competência municipal, algumas são compartilhadas com outras esferas e isso dificulta a gerência e o cumprimento das metas e estratégias. Salientamos ainda que algumas metas e principalmente estratégias necessitam de maior clareza e adequação à realidade do município.