



Secretaria Municipal de Educação
Rua Helena Ribeiro Cirino, s/nº - Centro, Cep:85830-000
Contato: (44) 3526-1520 / decfsa@hotmail.com
Formosa do Oeste - Pr



RELATÓRIO DE RESULTADOS — AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE APRENDIZAGEM

Rede Municipal de Ensino – Ano Letivo de 2025

Escola: Escola Municipal Nilza de Oliveira Pipino

Código da Escola: INEP 41064410

Gestora: Simone Paião de Oliveira

Turmas Avaliadas: 1º e 2º anos

Período de Aplicação: Ciclo I, Ciclo II e Ciclo III

2. Objetivos da Avaliação Diagnóstica

A Avaliação Diagnóstica tem como finalidade:

- Identificar o nível de aprendizagem dos estudantes no início do ano letivo.
- Orientar o planejamento pedagógico e as intervenções necessárias.
- Mapear habilidades consolidadas, em desenvolvimento e não atingidas.
- Subsidiar ações pedagógicas por disciplina, turma e ciclo.

3. Metodologia

- **Instrumentos Aplicados:** avaliações padronizadas por área do conhecimento.
- **Disciplinas Avaliadas:** Língua Portuguesa e Matemática.
- **Formato:** Impresso.
- **Estudantes Participantes:** 170
- **Percentual de Participação:** 94,44%

4. Resultados Gerais da Escola – 1º e 2º Anos

1º ANOS

Ciclo I – 1º Ano

	Disciplina	Resultado Geral												
		Turma	Avaliados	Defasagem	Aprendizagem	Aprendizagem	H 01 (%)	H 02 (%)	H 03 (%)	H 04 (%)	H 05 (%)	H 06 (%)	H 07 (%)	H 08 (%)
Língua Portuguesa (leitura)	1 ANO B	85	6%	12%	82%	90	84	82	87	94	90	82	88	100
	1 Ano A	81	12%	41%	47%	86	85	75	65	56	98	76	82	100
	1 Ano C	94	13%	0%	87%	96	85	91	88	90	89	100	93	100
	1 Ano D	100	0%	25%	75%	88	94	88	81	88	88	81	88	94
Matemática	Turma	Avaliados	Defasagem	Aprendizagem	Aprendizagem	H 01 (%)	H 02 (%)	H 03 (%)	H 04 (%)	H 05 (%)	H 06 (%)	H 07 (%)		
	1 ANO B	95	0%	5%	95%	99	95	100	100	97	99	97		
	1 Ano A	90	5%	5%	89%	89	68	79	95	92	99	87		
	1 Ano C	94	7%	13%	80%	92	93	87	89	95	88	93		
	1 Ano D	100	6%	25%	69%	85	85	79	92	79	94	85		

Ciclo II – 1º Ano

	Disciplina	Resultado Geral												
		Turma	Avaliados	Defasagem	Aprendizagem	Aprendizagem	H 01 (%)	H 02 (%)	H 03 (%)	H 04 (%)	H 05 (%)	H 06 (%)	H 07 (%)	H 08 (%)
Língua Portuguesa (leitura)	1 ANO B	90	6%	0%	94%	94	94	97	92	83	100	97	98	
	1 Ano A	90	0%	5%	95%	93	96	87	74	95	97	87	91	
	1 Ano C	100	13%	0%	88%	85	88	89	91	92	78	97	85	
	1 Ano D	88	0%	7%	93%	93	100	88	86	100	89	93	93	

Disciplina**Resultado Geral**

Turma	Avaliados	Defasagem	Aprendizagem	Aprendizagem	H 01 (%)	H 02 (%)	H 03 (%)	H 04 (%)	H 05 (%)	H 06 (%)	H 07 (%)	H 08 (%)	H 09 (%)	H 10 (%)	H 11 (%)	
Matemática	1 ANO B	95	5%	53%	42%	89	53	95	66	66	51	58	95	84	89	82
	1 Ano A	100	5%	19%	76%	90	74	90	67	74	81	74	95	95	100	86
	1 Ano C	81	15%	0%	85%	88	88	85	65	88	64	85	85	96	85	74
	1 Ano D	69	0%	18%	82%	91	86	82	73	91	76	91	100	100	100	88

Ciclo III – 1º Ano**Disciplina****Resultado Geral**

Turma	Avaliados	Defasagem	Aprendizagem	Aprendizagem	H 01 (%)	H 02 (%)	H 03 (%)	H 04 (%)	H 05 (%)	H 06 (%)	H 07 (%)	H 08 (%)	H 09 (%)	H 10 (%)	H 11 (%)	
Língua Portuguesa (leitura)	1 ANO B	95	5%	16%	79%	84	55	74	92	87	100	89	66	68	74	55
	1 Ano A	86	0%	0%	100%	94	83	97	94	94	100	86	50	92	94	83
	1 Ano C	94	0%	0%	100%	100	100	60	73	50	93	73	100	97	100	100
	1 Ano D	88	0%	0%	100%	100	89	93	100	93	96	79	50	86	100	93

Turma	Avaliados	Defasagem	Aprendizagem	Aprendizagem	H 01 (%)	H 02 (%)	H 03 (%)	H 04 (%)	H 05 (%)	H 06 (%)	H 07 (%)	H 08 (%)	H 09 (%)	
Matemática	1 ANO B	90	0%	100%	0%	0	100	67	50	100	67	100	100	67
	1 Ano A	43	0%	0%	100%	100	100	96	100	100	67	100	96	96
	1 Ano C	88	0%	7%	93%	32	71	95	89	100	95	82	100	88
	1 Ano D	94	0%	0%	100%	100	93	98	100	100	93	90	96	60

 **2º ANOS****Ciclo I – 2º Ano**

Disciplina

Resultado Geral

Turma	Previstos	Avaliados	% Particip.	Nota méd	Inadequa	Muito bai	Baixo	Médio	Alto	Questão 1	Questão 1	Questão 2	Questão 2	Questão 3
2 Ano A	19	0	0%	-	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	-	-	-
2 Ano C	21	0	0%	-	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	-	-	-
2 Ano D	18	0	0%	-	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	-	-	-
2 ano B	17	0	0%	-	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	-	-	-
2 ano E	20	0	0%	-	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	-	-	-
2 ano F	18	0	0%	-	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	-	-	-

Língua Portuguesa (escrita)

Turma	Avaliados	Defasagem	Aprendizagem	Aprendizagem	H 01 (%)	H 02 (%)	H 03 (%)	H 04 (%)	H 05 (%)	H 06 (%)	H 07 (%)	H 08 (%)	H 09 (%)	H 10 (%)	H 11 (%)
2 Ano A	95	17%	50%	33%	87	89	94	81	83	83	83	83	36	72	90
2 Ano C	95	20%	60%	20%	43	85	98	75	74	90	95	85	75	53	100
2 Ano D	89	0%	100%	0%	67	94	100	79	100	88	88	75	50	91	90
2 ano B	100	0%	41%	59%	80	100	100	84	90	88	82	94	82	82	100
2 ano E	85	0%	53%	47%	86	82	97	88	87	94	88	82	79	56	90
2 ano F	94	29%	71%	0%	29	65	71	80	69	76	71	0	32	82	80

Ciclo II – 2º Ano

Disciplina

Resultado Geral

Língua Portuguesa (escrita)

Disciplina**Resultado Geral**

Turma	Avaliados	Defasagem	Aprendizagem	Aprendizagem	H 01 (%)	H 02 (%)	H 03 (%)	H 04 (%)	H 05 (%)	H 06 (%)	H 07 (%)	H 08 (%)	H 09 (%)	H 10 (%)	H 11 (%)	
Matemática	2 Ano A	95	17%	17%	67%	83	83	80	89	72	75	47	78	85	72	81
	2 Ano C	81	18%	41%	41%	79	82	57	76	71	74	41	85	73	59	71
	2 Ano D	89	0%	13%	88%	91	97	83	88	97	88	84	84	96	94	84
	2 ano B	82	0%	29%	71%	96	89	93	93	86	64	46	61	95	64	89
	2 ano E	80	0%	44%	56%	97	97	35	100	94	94	66	94	96	63	78
	2 ano F	78	0%	7%	93%	86	93	88	100	89	100	50	89	95	71	93

Ciclo III – 2º Ano**Disciplina****Resultado Geral**

Turma	Previstos	Avaliados	% Particip.	Nota méd.	Inadequado	Muito baixo	Baixo	Médio	Alto	Questão 1	Questão 2	Questão 3	Questão 4	Questão 4	Questão 4
Língua Portuguesa (escrita)	2 Ano A	19	0	0% -	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	-	-	-	-
	2 Ano C	21	0	0% -	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	-	-	-	-
	2 Ano D	18	0	0% -	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	-	-	-	-
	2 ano B	17	0	0% -	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	-	-	-	-
	2 ano E	20	0	0% -	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	-	-	-	-
	2 ano F	18	0	0% -	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	-	-	-	-

Turma	Avaliados	Defasagem	Aprendizagem	Aprendizagem	H 01 (%)	H 02 (%)	H 03 (%)	H 04 (%)	H 05 (%)	H 06 (%)	H 07 (%)	H 08 (%)	H 09 (%)	H 10 (%)	H 11 (%)	H 12 (%)
Matemática	2 Ano A	84	0%	0%	100%	100	100	100	97	97	100	100	100	100	100	100
	2 Ano C	81	6%	18%	76%	88	76	79	88	91	85	53	91	74	85	82
	2 Ano D	78	0%	0%	100%	100	100	100	89	100	100	18	100	57	100	86
	2 ano B	94	0%	25%	75%	69	88	81	88	66	100	88	94	78	72	91
	2 ano E	70	0%	0%	100%	100	93	96	96	93	100	50	96	96	57	100
	2 ano F	94	47%	0%	53%	53	53	53	53	53	53	50	53	68	71	53

5. Análise dos Resultados

Os resultados apontam que as turmas dos 1º e 2º anos apresentam melhor desempenho em **Língua Portuguesa**, sobretudo nas habilidades de leitura e escrita dos Ciclos II e III, enquanto revelam fragilidades em **Matemática**, principalmente nas operações básicas e na compreensão de problemas.

As turmas **1º ano – Ciclo I** e **2º ano – Ciclo I** concentram maior percentual de estudantes nos níveis *Abaixo do Básico* e *Básico*, exigindo intervenção imediata.

As principais dificuldades identificadas foram:

- Reconhecimento e escrita convencional de palavras (LP – 1º ano)
- Produção de frases completas e coerentes (LP – 2º ano)
- Operações de adição e subtração (Matemática – 1º e 2º anos)
- Interpretação de problemas matemáticos (Matemática – 2º ano)

6. Plano de Intervenção Pedagógica

Ações imediatas

- Reforço direcionado para alunos nos níveis Abaixo do Básico e Básico.
- Atendimento individualizado focado em consciência fonológica e escrita inicial.
- Atividades práticas de matemática com material manipulável.

Ações de médio prazo

- Grupos de estudo orientados por habilidades específicas.
- Formação continuada para professores sobre alfabetização e letramento matemático.
- Implementação de rotinas diárias de leitura e resolução de problemas.

Ações de longo prazo

- Monitoramento trimestral dos avanços por turma e habilidade.
- Replanejamento pedagógico conforme indicadores de aprendizagem.
- Fortalecimento da parceria escola–família no acompanhamento das aprendizagens.

Responsáveis:

Equipe gestora • Coordenação pedagógica • Professores

Cronograma:

- Intervenções imediatas: março–abril
- Reavaliação: maio e agosto
- Monitoramento final: novembro

7. Considerações Finais

A Avaliação Diagnóstica 2025 dos 1º e 2º anos oferece um retrato inicial das habilidades fundamentais de leitura, escrita e matemática. O monitoramento contínuo, aliado às intervenções planejadas, garantirá avanços significativos no desenvolvimento dos estudantes ao longo do ano letivo. A análise dos dados aponta caminhos claros para fortalecer o processo de alfabetização e consolidar aprendizagens essenciais, assegurando uma trajetória escolar mais sólida para todos.